

Relatório Anual



Fundação de
Rotarianos
de São Paulo

2011





O projeto gráfico do Relatório Anual 2011, da Fundação de Rotarianos de São Paulo, foi desenvolvido pelas alunas do curso de Design das Faculdades Integradas Rio Branco, Carolina Izabel da Silva e Marília Miranda. O trabalho teve a orientação do coordenador dos cursos de Design e Editoração, professor Paulo Carlos



MISSÃO

“Servir com excelência, por meio da educação, formando cidadãos éticos, solidários e competentes.”

VISÃO

“Ser referência nacional e internacional na área de Educação.”

VALORES

ÉTICA

Observar os mais elevados princípios e padrões éticos, dando exemplo de solidez moral, honestidade e integridade.

RESPONSABILIDADE SOCIAL

Exercer cidadania contribuindo, por meio da educação, para o desenvolvimento da Sociedade e respeito ao meio ambiente.

SER HUMANO

Propiciar um tratamento justo a todos, valorizando o trabalho em equipe, estimulando um ambiente de aprendizagem, desenvolvimento, respeito, colaboração e autoestima.

GESTÃO

Valorizar e seguir os princípios da Transparência, Equidade, Prestação de Contas e Responsabilidade Corporativa.

QUALIDADE

Estimular a inovação e a criatividade de forma planejada e integrada, com foco na qualidade e nos resultados, propiciando a perenidade da organização.

ÍNDICE

Diretoria e Conselhos

07

Mensagem do Presidente

08

Fundação de Rotarianos de São Paulo



10

CIP-Plop

21

Globalização



22

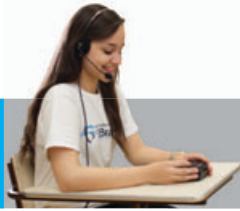
Faculdades Integradas Rio Branco

28

Colégio Rio Branco

48

70 Centro de Educação para Surdos Rio Branco



80 Centro Profissionalizante Rio Branco

90 Homenagem aos Fundadores

91 Homenagem aos Presidentes da Diretoria

92 Homenagem Póstuma



93 Entidades Mantidas

94 Endereços

DIRETORIA E CONSELHOS

DIRETORIA (01/jul/10 - 30/jun/13)



Eduardo de Barros Pimentel
RCSP
Presidente



Nahid Chicani
RCSP
1º Vice-Presidente



Romeu Giora Júnior
RCSP - Norte
2º Vice-Presidente



José Ricardo da Silveira
RCSP - Santo Amaro
1º Secretário



Jonny Ralph Nelken
RCSP - Oeste
2º Secretário



Maurice Costin
RCSP - Leste
1º Tesoureiro



Dino Samaja
RCSP - Sul
2º Tesoureiro

CONSELHO SUPERIOR (01/jul/10 - 30/jun/13)



Carlos Jerônimo da Silva Gueiros
RCSP
Presidente



Antônio José da Costa
RCSP - Alto da Mooca
Vice-Presidente



Samir Nakhle Khoury
RCSP - Saúde
Secretário

CONSELHO FISCAL (01/jul/10 - 30/jun/13)

EFETIVOS

Irineu De Mula - RCSP

Salvador Strazzeri - RCSP Alto da Mooca

Valdemar Lopes Armesto - RCSP Vila Alpina

SUPLENTES

Annibal Antunes Júnior - RCSP Sudeste

Alberto Joaquim Alzueta - RCSP Jardim das Bandeiras

Nelson Abbud João - RCSP Leste

CONSELHO DE PRESIDENTES (01/jul/11 - 30/jun/12)

João Carlos Correia
Presidente

Antonio Carlos Cimino
Vice-Presidente

Oswaldo Roberto Campiglia
Secretário

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Com muita satisfação, apresentamos as atividades da Fundação de Rotarianos de São Paulo relativas ao ano de 2011.

É inspirador falar de um ano em que celebramos os 65 anos de um projeto, fruto da dedicação e da competência de pessoas identificadas com a causa da educação. Comprometidos em dar continuidade aos ideais dos 20 rotarianos que, em 1946, criaram a Fundação de Rotarianos de São Paulo, esses profissionais, cientes da sua missão, vêm demonstrando, a cada dia, a importância e o significado de servir à sociedade por meio da educação.

Ao longo do tempo, vimos realizando vários sonhos e acalentando outros mais, no sentido de oferecer à juventude meios para realizar-se plenamente e contribuir para o aperfeiçoamento da sociedade. Com base em uma formação centrada nos valores do conhecimento, da ética, da solidariedade e do respeito às diferenças e ao meio ambiente, a Fundação de Rotarianos de São Paulo orgulha-se de poder oferecer educação de qualidade no campo da educação básica, do ensino superior, na educação para surdos e para jovens que buscam a profissionalização. Buscamos, nessa longa jornada, criar condições de excelência para promover a educação, por meio do planejamento estratégico compartilhado, da governança corporativa, da construção de alianças e parcerias, buscando otimizar esforços e o potencial de especialização da equipe de gestores e educadores.

O sonho de atuar na área educacional, concretizado ao longo desses 65 anos de existência, teve início na educação básica e no ensino profissionalizante – representados pelo Liceu Nacional Rio

Branco, mais tarde Colégio Rio Branco, e pelo Lar Escola Rotary, hoje Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro). Ampliando o escopo de sua ação, a Fundação inaugurou, em 1977, a Escola para Crianças Surdas, hoje Centro de Educação para Surdos Rio Branco; em 1999, as Faculdades Integradas Rio Branco e, em 2011, a mais nova mantida - Ensino a Distância Rio Branco. Em cada um desses projetos, manifesta-se o ideal de formar com visão de futuro.

Uma das mais tradicionais escolas de São Paulo, o Colégio Rio Branco, oferece todas as condições para o desenvolvimento global de seus alunos, incorporando à metodologia recursos modernos de ensino e de aprendizagem, que estimulam a criatividade, a aquisição de conhecimentos com base na pesquisa e na crítica, em alinhamento com a prática de princípios éticos e de solidariedade.

As Faculdades Integradas Rio Branco – sintonizadas com as necessidades, perspectivas e tendências do mercado de trabalho, formam profissionais preparados para enfrentar os desafios de um mundo competitivo e globalizado. Por meio de seus cursos, de excepcionais características curriculares, as Faculdades desenvolvem competências técnicas, estimulam a inovação, o empreendedorismo e a prática do voluntariado.

Em um mundo permeado por soluções no campo digital, a Fundação viabilizou, em 2011, o Ensino a Distância Rio Branco. Unindo a tradição dos 65 anos e a modernidade das tecnologias da informação e da comunicação, a nova modalidade de ensino das instituições Rio Branco conta com a experiência de seus professores e especialistas em Comunicação, Administração e Informática.

O Centro Profissionalizante Rio Branco – comprometido com a responsabilidade social de estender a jovens da rede pública de ensino os benefícios de um aprendizado de alto nível, oferecido nas demais entidades mantidas pela Fundação de Rotarianos de São Paulo – é, hoje, reconhecido pelo Ministério do Trabalho e Emprego como entidade representativa de um trabalho sério de profissionalização de jovens com deficiência e em situação de risco social.

Igualmente reconhecida por instituições nacionais e internacionais, devotadas à causa do surdo, a Escola para Crianças Surdas Rio Branco transformou-se, em 2011, no Centro de Educação para Surdos Rio Branco. A instituição continuará sua tarefa de educar e inserir o surdo em todas as instituições mantidas pela Fundação, proporcionando a continuidade da escolaridade, além de reforçar a missão de apoiar projetos voltados à integração plena do surdo na sociedade.

No campo das relações internacionais, a Fundação de Rotarianos de São Paulo vem intensificando a prática do benchmarking, por meio de viagens de estudo a países de notório desenvolvimento educacional – Finlândia, Irlanda, Escócia, Itália, entre outros - e da grande aproximação com a Universidade de Harvard, nos Estados Unidos, o que agrega qualidade aos processos de ensino e aprendizagem de todas as entidades mantidas.

No âmbito dos países lusófonos, a Comissão Interpaíses Brasil-Portugal & Países de Língua Oficial Portuguesa (CIP-Plop), apoiada pela Fundação, desde 2004, vem fomentando o relacionamento entre

rotarianos de língua portuguesa, em prol de iniciativas no campo econômico, político e social.

Ao convidá-los a percorrer as páginas deste relatório para compartilhar as realizações de cada uma das entidades mantidas pela Fundação de Rotarianos de São Paulo, quero expressar meu reconhecimento a diretores, conselheiros, gestores e educadores que fizeram de 2011 mais um ano de significativas respostas aos desafios em prol de um ensino de qualidade.

Que nossa história, de 65 anos, continue a nos inspirar na criação de um futuro marcado pela fidelidade a nosso ideal de ser referência nacional e internacional na área da educação.



Eduardo de Barros Pimentel



Fundação de Rotarianos de São Paulo





FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO

No ano em que celebra seus 65 anos de atividade em prol da educação, a Fundação de Rotarianos de São Paulo realizou vários projetos, renovando sua crença no valor do conhecimento como agente de transformação da sociedade, por meio do trabalho de excelência oferecido à comunidade, pelas Faculdades Integradas Rio Branco, Colégio Rio Branco, Centro Profissionalizante Rio Branco, Centro de Educação para Surdos Rio Branco e Ensino a Distância Rio Branco.

Os resultados e a ampliação de escopo das atividades, envolvendo todas as instituições mantidas pela Fundação de Rotarianos de São Paulo, demonstram a eficácia de uma ação voltada para o aperfeiçoamento constante de metodologias e práticas, com base no Planejamento Estratégico Compartilhado e na Governança Corporativa.

Visitas ilustres deram ensejo a importantes trocas de experiências no plano educacional e representaram a oportunidade de comunicar os valores que inspiram as instituições Rio Branco, fortalecendo vínculos com representantes de instituições de diversas áreas.

A Fundação de Rotarianos de São Paulo, ciente da sua responsabilidade frente à sociedade, renova-se ao longo do tempo e reafirma seu compromisso com a educação.



ELEIÇÕES

Conselho de Presidentes



Antonio Carlos Cimino, João Carlos Correia e Oswaldo Roberto Campiglia

No dia 14 de julho, o Conselho de Presidentes reuniu-se, sob a presidência de Eduardo Couso Junior, para empossar os novos membros e eleger a Mesa Dirigente, responsável pelos trabalhos no período de julho de 2011 a 30 de junho de 2012.

A Mesa Dirigente ficou assim constituída:

Presidente: João Carlos Correia – RCSP Santo Amaro – D. 4420
Vice-Presidente: Antonio Carlos Cimino – RCSP Vila Prudente – D. 4430
Secretário: Oswaldo Roberto Campiglia – RCSP – D. 4610

Eduardo de Barros Pimentel, presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, reafirmou a importância do Conselho de Presidentes no fortalecimento do elo entre os clubes da Região Metropolitana, agradeceu aos conselheiros que prestaram seus serviços ao Conselho no último ano rotário e transmitiu votos de sucesso para a gestão que se inicia.

Durante a reunião, foram apresentados aos conselheiros dados sobre a participação da Fundação na 102ª Convenção do Rotary International, realizada em New Orleans (USA). Carlos Jerônimo da Silva Gueiros, presidente da Comissão Interpaíses Brasil-

-Portugal & Países de Língua Oficial Portuguesa (CIP_Plop) e do Conselho Superior, ressaltou as importantes visitas recebidas pela Fundação em seu estande, durante a Convenção, e fez um relato sobre sua participação na reunião das Inter Country Committees (ICC), destacando a entrega, na sede das Nações Unidas, de um memorial que objetiva tornar o Português um dos idiomas oficiais da Organização das Nações Unidas (ONU).

Conselho Comunitário

No dia 18 de agosto, o Conselho Comunitário, presidido por Eduardo de Barros Pimentel, reuniu-se para empossar os novos conselheiros e eleger a Mesa Dirigente para a gestão 2011/2012.

Na reunião, também prestigiada por gestores da Fundação de Rotarianos de São Paulo, o diretor-geral das Faculdades, Edman Altheman, comunicou a expansão das Faculdades Rio Branco para a Unidade Granja Vianna; a diretora do Cepro, Susana Penteado, fez uma retrospectiva dos projetos desenvolvidos e Wagner Tadeu, coordenador do Ensino a Distância Rio Branco, falou sobre tendências nessa área.

O presidente Eduardo de Barros Pimentel destacou a importância do Conselho Comunitário, deu posse aos novos conselheiros e eleger a Mesa Dirigente, que ficou assim constituída:

- Presidente: Eduardo de Barros Pimentel
- Vice-presidente: José Antonio Figueiredo Antiório (RC Osasco)

- Secretário: José Américo Fischmann (RC Itapevi)

O EGD Sizenando Afonso e o rotariano José Américo Fischmann falaram sobre a parceria Cepro e Selur,

qualificando-a como um exemplo para todos os Rotary Clubes, reforçando o compromisso das instituições de capacitar pessoas com deficiência física e surdos para o mercado de trabalho.

José Américo Fischmann, Eduardo de Barros Pimentel e Sizenando Afonso





ESPECIAL

65 anos da Fundação de Rotarianos de São Paulo



■ Pedro Sérgio de Mello, Carlos Jerônimo da Silva Gueiros, Eduardo de Barros Pimentel e Nahid Chicani

O jantar de final de ano, reunindo colaboradores e familiares nas dependências das Faculdades Integradas Rio Branco, marcou o início das comemorações pelos 65 anos da Fundação de Rotarianos de São Paulo.

Durante o evento, o Ministério das Comunicações e a Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos lançaram o selo comemorativo dos 65 anos. Na solenidade, conduzida pelo gerente regional de Vendas da Diretoria dos Correios de São Paulo Metropolitana Pedro Sérgio de Mello, o presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo Eduardo de Barros Pimentel, o vice-presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo Nahid Chicani e o presidente do Conselho Superior da Fundação Carlos Jerônimo da Silva Gueiros receberam um álbum contendo a peça filatética com o carimbo comemorativo.



■ Comemoração reuniu lideranças rotárias

■ Educadoras homenageadas durante a confraternização





Diretores da Fundação de Rotarianos de São Paulo marcaram presença

Foram prestadas homenagens às professoras Maria de Lourdes Chiaradia Bellinazzi e Maria Olívia Montenegro – pelos seus mais de 50 anos voltados ao trabalho educacional, e aos colaboradores que completaram 25 anos de trabalho em 2011: a diretora do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) Susana Penteado, a professora Cristina Saghy Kassab e a supervisora pedagógica Wilma Maria Sampaio Lima, da Unidade Higienópolis do Colégio Rio Branco; as professoras Claudia Formis Donin, Vera Cristina Finco Carlana e a coordenadora de área Maria Cristina Costa Fernandes, da Unidade Granja Vianna.

Na ocasião, foi apresentado o vídeo comemorativo dos 65 anos, que retrata o caminho trilhado pela Fundação na consecução de seus objetivos em meio aos vários episódios que marcam a história do Brasil e do mundo, representando desafios e oportunidades para a prática de educar. Com esse vídeo, a Fundação registrou seus momentos mais marcantes ao longo dos 65 anos, demonstrando a evolução de um projeto que, já na sua concepção, em 1946, sabia-se e queria-se grandioso na sua ação de interferir na sociedade por meio da educação.



Colaboradores durante a confraternização



Eduardo de Barros Pimentel, Maria de Lourdes Bellinazzi, Esther Carvalho, Maria Olívia Montenegro e Marco Rossi

PLANEJAMENTO

Planejamento Estratégico Compartilhado

O encontro para discussão do Planejamento Estratégico Compartilhado da Fundação de Rotarianos de São Paulo reuniu diretores, gestores e colaboradores de todas as instituições mantidas pela Fundação.

Na abertura da reunião, o presidente Eduardo de Barros Pimentel saudou os presentes, destacando o profundo significado da colaboração de todos, visando à determinação dos caminhos futuros da Fundação e ressaltando a importância de se buscar, permanentemente, a inovação. O presidente exaltou a atitude de se olhar para o futuro sem deixar de valorizar o passado de boas realizações.

Na sequência, José Ricardo da Silveira, membro da Diretoria da Fundação, ministrou palestra sobre o processo do planejamento estratégico. Em sua fala, lembrou os 10 anos de implantação, na Fundação, desse recurso, que ajuda no estabelecimento dos objetivos da organização; ressaltou, ainda, a importância de se querer aprender mais sobre essa questão



Eduardo de Barros Pimentel na abertura do encontro

– que afeta o dia a dia do trabalho de todos, notadamente numa instituição voltada ao aprendizado. O superintendente Marco Rossi destacou o aumento expressivo do número de participantes nesse processo, a cada ano, indicando empenho e comprometimento com relação à consecução dos objetivos da Fundação de Rotarianos de São Paulo.

VIII Encontro Visão e Missão

O VIII Encontro Visão e Missão reuniu diretores, conselheiros e gestores da Fundação de Rotarianos de São Paulo, com o objetivo de compartilhar projetos, envolvendo todas as entidades mantidas pela Fundação. Na abertura do evento, o presidente Eduardo de Barros Pimentel celebrou-o como uma rica oportunidade de troca de informações, de avaliar ações do ano anterior e, sobretudo, criar o futuro, ou seja, inovar, definir estratégias que respondam aos desafios de um mundo em permanente evolução.

Reflexões seguiram-se às apresentações dos gestores, objetivando promover a integração de todas as entidades de modo a expressar, em suas atividades, os princípios e os valores que regem a Fundação de Rotarianos de São Paulo. O encontro cumpriu sua missão de demonstrar ao corpo diretivo e aos conselheiros o significado mais profundo de planos e ações que visam ao aperfeiçoamento constante de métodos e procedimentos, tendo em vista a prática de um ensino de excelência.



Diretores, Conselheiros e Gestores durante o VIII Encontro Visão e Missão

VISITAS

Vereador Paulo Frange

O presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Eduardo de Barros Pimentel, sentiu-se honrado com a visita do vereador Paulo Frange, que foi recepcionado pelos rotarianos Waldis Dellamanha, Gunter Pollack, Nelson Weingrill, Willy Gross, José Antonio Figueiredo Antiório, Altamiro Ribeiro Dias, Sérgio Castro, Nadir Zacarias e Renato Figueiredo. Na companhia dos rotarianos, o vereador levou sua saudação ao presidente.

Paulo Frange proferiu uma palestra sobre a Paz Mundial, na Reunião Interclubes Waldis Dellamanha, realizada, em 24 de fevereiro, no Edifício Rotary, durante jantar tradicionalmente organiza-



Eduardo de Barros Pimentel com o vereador Paulo Frange e rotarianos

do pelo RCSP-Sumaré, distrito 4610, sob a coordenação de Sérgio Castro, com apoio da Fundação de Rotarianos de São Paulo. O encontro festivo foi prestigiado pelos rotarianos do distrito 4610 e pelo presidente Eduardo de Barros Pimentel.

Cardeal Renato Raffaele Martino

A convite do diretor da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Dino Samaja, o cardeal Renato Raffaele Martino visitou o Centro de Educação para Surdos Rio Branco. Acompanhado pelo padre Edvino A. Steckel e Ada Odino, o cardeal foi recebido por Dino Samaja, Sabine Vergamini, diretora do Centro, e Susana Penteadado, diretora do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro). Durante a visita, o cardeal, que já viveu no Brasil, conversou com diversos alunos, respondeu a perguntas e abençoou a escola, alunos e educadores.



Padre Edvino A. Steckel, Susana Penteadado, Cardeal Renato Raffaele Martino, Sabine Vergamini, Dino Samaja e Ada Odino

Governadores Distritais Eleitos e Indicados

A Fundação de Rotarianos de São Paulo sediou a Reunião de Governadores Distritais Eleitos e Indicados (GDEs e GDIs) de todo o Brasil. Na abertura do encontro, o presidente Eduardo de Barros Pimentel falou do privilégio de acolher o evento,

ressaltando a importância da ação de rotarianos na concepção, desenvolvimento e ampliação da obra educacional da Fundação; destacou, ainda, a contribuição de lideranças rotárias, por meio de sua atuação na Diretoria, nos Conselhos Superior e de Presidentes, assim como na Comissão Interpaíses Brasil-Portugal e Países de Língua Oficial Portuguesa (CIP-Plop). O presidente ressaltou o papel de executivos, gestores e educadores alinhados ao ideal rotário de servir à sociedade, dando o melhor de si em prol de uma educação de qualidade.

O futuro diretor do Rotary International, José Antônio Antório, destacou o significado da obra da Fundação por representar um trabalho de rotarianos reconhecido mundialmente. José Luiz Fonseca, EGD 2007/2008 - Distrito 4420, lembrou os desafios, superados, que levaram à confirmação de São Paulo como sede da Convenção do Rotary International, em 2015 – referenciando a obra da Fundação de Rotarianos de São Paulo como um fator determinante para o fato.

Como parte da programação, cerca de 100 governadores, representando 54 mil rotarianos do Brasil, visitaram as instalações das Faculdades Integradas Rio Branco. Para suas esposas, foi organizada uma visita às demais entidades mantidas pela Fundação, nas Unidades Higienópolis e Granja Vianna.



Abertura da Reunião de Governadores Distritais Eleitos e Indicados

Revista Brasil Rotário



Os jornalistas da revista Brasil Rotário, Luiz Renato D. Coutinho e Nuno Virgílio Neto, estiveram na Fundação de Rotarianos de São Paulo para a produção de matéria sobre a instituição. Visitaram todas as unidades da Fundação: Higienópolis, Lapa e Granja Vianna, entrevistaram os gestores das

entidades mantidas: Colégio Rio Branco, Faculdades Integradas Rio Branco, Centro de Educação para Surdos Rio Branco e Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro).

A matéria “Educação com responsabilidade social”, capa da edição de setembro, contou a história da Fundação, que teve início em 1946, e dedica duas páginas a cada uma das instituições, ressaltando a qualidade de um ensino – da Educação Infantil ao Ensino Superior – que alia conteúdo e valores e abre espaço para o trabalho especializado com surdos e com jovens em busca do primeiro emprego.

Prefeitura Municipal de Campos do Goytacazes (RJ)



■ Visitantes foram recebidos por diretores e gestores da Fundação e do Colégio Rio Branco

A Fundação de Rotarianos de São Paulo recebeu a visita de representantes da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes (RJ) – a secretária de Educação, Joilza Rangel e o assistente de obras, EGD - Distrito 4750, Marcus Paes, para conhecer o Colégio Rio Branco. A visita foi viabilizada por meio de contatos da Prefeitura com o ex-diretor de RI 2007/2009 – Distrito 4750, Themístocles Américo Caldas Pinho.

O objetivo do grupo, recebido pelo presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Eduardo de Barros Pimentel, pelo superintendente Marco Rossi e pela diretora-geral do colégio, Esther Carvalho, foi conhecer o Projeto Político Pedagógico do colégio, a infraestrutura e a utilização pedagógica das Tecnologias de Comunicação e Informação, visando à implantação de uma escola modelo no município de Goytacazes.

A comitiva visitou as duas unidades do colégio, sendo recebida pelas respectivas diretorias e pelos responsáveis das áreas de Tecnologia da Informação e de Suprimentos e Serviços. A visita estendeu-se ao Centro de Educação para Surdos Rio Branco e ao Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro), onde o grupo pôde conhecer outros projetos da Fundação, que caracterizam sua preocupação social.

Fundação de Rotarianos de São Caetano do Sul

Uma comitiva da Fundação de Rotarianos de São Caetano do Sul – formada por Juvenal Francisco Cianfarani, presidente do Conselho de Curadores, Célio Brait Rodrigues, superintendente do Conselho de Curadores, Janice Aparecida Guizelini, diretora-geral do Colégio, Eduardo Gomes e Filomena Maria Fieri, diretora do Colégio Eduardo Gomes, visitou a Fundação de Rotarianos de São Paulo. Como mantenedora do Colégio Eduardo Gomes, a Fundação de Rotarianos de São Caetano do Sul objetivou conhecer, em maior profundidade, todas as instituições mantidas pela Fundação de Rotarianos de São Paulo.

No Edifício Rotary, após visita ao Museu Armando de Arruda Pereira, os representantes da Fundação de Rotarianos de São Caetano do Sul foram recebidos pelo presidente Eduardo de Barros Pimentel, que falou de sua satisfação em discutir temas ligados à educação, um ideal que une ambas as Fundações.



■ Célio Brait Rodrigues, Janice Aparecida Guizelini, Filomena Maria Fieri, Eduardo de Barros Pimentel e Juvenal Francisco Cianfarani

HOMENAGENS

Mérito Judiciário

Foi uma grande honra para a Fundação de Rotarianos de São Paulo, na pessoa do presidente Eduardo de Barros Pimentel, receber, em 15 de setembro, a comenda da Ordem do Mérito Judiciário, no grau de Grande-Oficial, concedida pelo Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região. Por meio dessa condecoração, outorgada, a cada dois anos, em homenagem a pessoas e instituições de destaque em diversas áreas, o Tribunal reconhece o valor do trabalho da Fundação no campo da educação.

A solenidade foi acompanhada pelo vice-presidente da Fundação, Nahid Chicani, pelo superintendente da Fundação, Marco Rossi, pelos diretores geral e acadêmico das Faculdades Integradas Rio Branco, Edman Altheman e Alexandre Uehara, pelo coordenador do curso de Direito Paulo Sérgio Feuz, pelo professor e desembargador Marcelo Freire e gestores da Fundação.



■ Milton Mtsumoto, Senador Romero Jucá, Sonia Franzine, Eduardo de Barros Pimentel e José Siqueira Neto

Comenda Rotary For Ever

O presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Eduardo de Barros Pimentel foi homenageado pelo Rotary Club de São Paulo - Oeste, com a comenda Rotary For Ever, outorgada a lideranças rotárias que se destacam por meritórios serviços prestados à sua comunidade.

Eduardo de Barros Pimentel recebeu homenagem



EVENTOS E COMEMORAÇÕES

Dia do Rotary

A sessão solene da Câmara Municipal de São Paulo, em homenagem ao Dia do Rotary, teve início com a fala do vereador Gilson Barreto, que saudou os 106 anos do Rotary dedicados ao fomento da paz, com base no trabalho de profissionais de

diversos segmentos que têm por ideal servir à sociedade. O professor Luís Antônio Almeida Marins Filho discorreu sobre o tema “O espírito da liderança para fortalecer comunidades e unir continentes” – uma alusão ao lema do Ano Rotário, destacando as boas perspectivas para a economia brasileira e a força da fé e da união como determinantes desse futuro promissor.

Falando da atuação do Rotary, o presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo Eduardo de Barros Pimentel definiu-a como uma ‘reunião de cidadãos unidos na diversidade de habilidades para, em conjunto, estar à disposição da comunidade, do país, da humanidade’. Com relação à obra educacional da Fundação nos seus 65 anos de existência, o presidente destacou o objetivo maior de formar cidadãos cientes de seus direitos e deveres, por meio da busca constante do aperfeiçoamento da gestão e das práticas pedagógicas.



Sessão que saudou os 106 anos do Rotary International

Dia do Professor

O Dia do Professor foi celebrado, na Fundação de Rotarianos de São Paulo, com homenagens aos educadores de todas as instituições Rio Branco. Em sua fala, o presidente Eduardo de Barros Pimentel salientou o privilégio de contar com um grupo de pessoas alinhadas aos princípios e ideais de uma educação de qualidade, que vêm dando sua colaboração à obra da Fundação, ao longo da sua história de 65 anos.

Professores receberam homenagens durante o evento



Assembleia Anual das Entidades de Senhoras de Rotarianos



Eduardo de Barros Pimentel, sua esposa Maria Thereza e Neusa Baruki Samahá, Coordenadora Nacional, com representantes das Entidades de Senhoras de Rotarianos

A Fundação de Rotarianos de São Paulo sentiu-se honrada em sediar a Assembleia Anual das Entidades de Senhoras de Rotarianos, no mês de agosto. A Associação das Senhoras dos Rotarianos, também conhecida como Casa da Amizade, é formada, voluntariamente, por senhoras rotarianas e da sociedade, com o objetivo de promover ações sociais, colaborando em atividades comunitárias desenvolvidas pelos diversos Rotary Clubs. O Presidente Eduardo de Barros Pimentel, ao lado de sua esposa Maria Thereza, recebeu as companheiras dos diversos distritos rotários brasileiros, juntamente com a coordenadora nacional das Entidades de Senhoras de Rotarianos, Neusa Baruki Samahá, que destacou o sucesso do encontro, ressaltando o apoio da Fundação.

MUSEU

Homenagem a Paulo Viriato Corrêa da Costa

Para homenagear Paulo Viriato Corrêa da Costa, a Fundação de Rotarianos de São Paulo inaugurou exposição no Museu de Arruda Pereira, que celebra a vida e os ideais desse rotariano, voltados às causas sociais, culturais e à preservação do meio ambiente. Personalidades do Rotary estiveram presentes ao evento, entre elas o então Diretor do Rotary International, Antonio Hallage, que ressaltou importantes momentos da vida e do trabalho de Paulo Viriato Corrêa da Costa, e o EGD Antonio José da Costa. Falando sobre o Instituto Paulo Viriato Corrêa da Costa (IPVCC), Gilberto Orsi Machado Jr., presidente do RCSP - Parque Ibirapuera, genro do homenageado, destacou os diversos projetos em andamento que visam a estimular a participação da sociedade na preservação da memória e da obra de Paulo Viriato Corrêa da Costa.



Gilberto Orsi Machado Jr., Julia e Cinthia; genro, neta e filha de Paulo Viriato Corrêa da Costa.



CIP

COMISSÃO INTERPAÍSES
BRASIL - PORTUGAL &
PAÍSES DE LÍNGUA
OFICIAL PORTUGUESA

PLOP

CIP-Plop protocola memorial na ONU

Em visita ao escritório da Organização das Nações Unidas (ONU), em New York, o presidente da Comissão Interpaíses Brasil-Portugal & Países de Língua Oficial Portuguesa (CIP-Plop), Carlos Jerônimo da Silva Gueiros, protocolou um memorial que solicita à entidade incluir, em sua agenda de discussões, a questão do reconhecimento do Português como língua oficial da ONU, ao lado do árabe, chinês, espanhol, francês, inglês e russo.

No documento, endereçado ao Secretário-Geral Ban Ki-moon, os signatários Carlos Jerônimo da Silva Gueiros, Eduardo de Barros Pimentel, presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Carlos Henrique de Carvalho Fróes, presidente da Academia Brasileira de Letras, José Alves Fortes, vice-presidente da revista Brasil Rotário, e Waldenir de Bragança, vice-presidente de administração da publicação, apresentam razões políticas, econômicas e culturais que justificam a solicitação.



José Alves Fortes, Ricardo Gondim, Carlos Jerônimo da Silva Gueiros, Vicente Herculano da Silva, Carlos Henrique de Carvalho Fróes, Zeneida Apolônio Seixas, Dulce Rocha de Mattos e Waldenir de Bragança



O conselheiro Alan Coelho Séllos



V Reunião de Observadores Consultivos com a CPLP

A Comissão Interpaíses Brasil-Portugal e demais Países de Língua Oficial Portuguesa (CIP-Plop), presidida por Carlos Jerônimo da Silva Gueiros, também coordenador da Comissão Interpaíses no Brasil, participou da V Reunião de Observadores Consultivos com a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), em Lisboa, tendo em vista que a Fundação de Rotarianos de São Paulo tem status de Observadora Consultiva.

Nessa reunião, a CIP-Plop apresentou aos representantes da CPLP e aos demais observadores consultivos sua forma de atuação, destacando seus projetos, já encerrados ou em curso, que envolvem diversos Rotary Clubs brasileiros.

Os resultados dos projetos realizados em benefício dos países de língua oficial portuguesa podem multiplicar-se quando são compartilhados ou, até mesmo, se conectam às iniciativas da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), que abarca todas as áreas de atuação do Rotary.

A efetiva colaboração entre a CIP-Plop e uma organização intergovernamental, como a CPLP, constitui exemplo do grande potencial das relações e cooperação internacionais, indicando a complementação da atuação de estados e sociedade civil.

Carlos Jerônimo da Silva Gueiros



Fundação de
Rotarianos
de São Paulo





GLOBALIZAÇÃO

Em 2011, vários fatos contribuíram para ampliar a visibilidade e a representatividade da Fundação de Rotarianos de São Paulo, internacionalmente.

As visitas de lideranças do Rotary International e de rotarianos de vários países possibilitaram trocas significativas, aperfeiçoando ações e projetos que beneficiam a sociedade e renovando os propósitos do ideal rotário de servir, por diversos meios, inclusive a educação.

A participação da Fundação de Rotarianos de São Paulo na 102ª Convenção do Rotary International, realizada em New Orleans (EUA), foi marcada por um intenso relacionamento com rotarianos de vários países, em especial os de língua portuguesa. A iniciativa da Comissão Interpaíses Brasil-Portugal e Países de Língua Oficial Portuguesa (CIP-Plop) de protocolar, na Organização das Nações Unidas (ONU), memorial que pede o reconhecimento do Português como língua oficial, representou mais uma ação no sentido de promover a valorização do idioma.

As diversas viagens de *benchmarking* a países de expressivo desenvolvimento educacional contribuíram para a reflexão sobre possibilidades de inovação na área da gestão e das metodologias de ensino e aprendizagem.

O relacionamento permanente com rotarianos, educadores e instituições de várias partes de mundo representa a oportunidade de levar a mensagem da Fundação de Rotarianos de São Paulo e conhecer as melhores práticas na área de educação.



CONVENÇÃO ROTARY INTERNATIONAL NEW ORLEANS

A Fundação de Rotarianos de São Paulo participou da 102ª Convenção do Rotary International, que se realizou de 21 a 25 de maio, em New Orleans (USA). O evento representa uma oportunidade de conagração com rotarianos de todo o mundo e de divulgação da ampla obra educacional da Fundação, gerando contatos e possibilidades de parcerias.

Em seu estande, conhecido como “a embaixada brasileira”, a Fundação recebeu a visita de personalidades rotárias, entre elas os presidentes de Rotary International (RI) Ray Klinginsmith (2010-11), Kalyan Banerjee (2011-12), Frank Devlyn (2000-01), Willian B. Boyd (2006-07), Dong Kung Lee (2008-09), o ex-secretário de RI, Ed Futa, vários diretores de RI e rotarianos de todas as partes do mundo. Durante os cinco dias, mais de 400 pessoas tiveram a oportunidade de conhecer as propostas de todas as instituições – Colégio Rio Branco, Faculdades Integradas Rio Branco, Centro Profissionalizante Rio Branco, Centro de Educação para Surdos Rio Branco e Ensino a Distância Rio Branco – por meio de vídeos, folders institucionais

impressos em cinco idiomas (português, espanhol, inglês, francês e japonês) e material descritivo de projetos.

A Fundação de Rotarianos de São Paulo foi representada pelo presidente do Conselho Superior da Fundação e presidente da Comissão Interpaíses Brasil-Portugal & Países de Língua Portuguesa (CIP-Plop) Carlos Jerônimo da Silva Gueiros, pelo vice-presidente da Fundação Nahid Chicani, pelo diretor Dino Samaja, pelo então gerente de Relações Internacionais Roberto Bedrikow e Renata Houpillard.



■ Visitantes no estande da Fundação de Rotarianos de São Paulo, durante a convenção

VIAGENS DE ESTUDO

Holanda e Dinamarca

A diretora do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro), Susana Penteado, e a diretora da Unidade Higienópolis do Colégio Rio Branco, Thais Moraes, participaram da 13ª Viagem de Estudos à Holanda e Dinamarca, promovida pelo Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo (Sieesp), com apoio da Federação Nacional das Escolas Particulares (Fenep).

Compondo um grupo de 80 pessoas, entre diretores e man-

tenedores de diversas escolas, as diretoras visitaram 12 instituições de ensino, nos dois países, ligadas tanto ao aprendizado regular como ao técnico.

Com foco no benchmarking, as representantes da Fundação de Rotarianos de São Paulo observaram e avaliaram modelos, práticas e processos de ensino e de aprendizagem, passíveis de aplicação nas instituições riobranquinas. Além dos encontros com educadores, que levaram a uma rica troca de informações e de experiências, as diretoras ressaltaram a importância da visita a Lego, de onde trouxeram vasto material de reposição destinado a atividades de todas as séries, entre elas a de robótica. Esses recursos, já utilizados pelo colégio, destinam-se ao desenvolvimento da criatividade, do espírito investigativo, da busca de respostas para situações problemáticas.



■ Thais Moraes e Susana Penteado

Suécia e Finlândia

O superintendente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Marco Rossi, participou da edição 2011 da Jornada Técnica, promovida pelo Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC). A entidade levou um grupo de 45 profissionais da alta administração a Estocolmo e a Helsinque, com o objetivo de promover o contato dos brasileiros com o modelo nórdico de governança, vigente em empresas de destaque nesses países.

A viagem representou a oportunidade de se conhecerem as práticas que determinam o bom desempenho de corporações de classe mundial, possibilitando a reflexão sobre como aprimorar processos para que se efetivem missões e se cumpram metas. Palestras, conduzidas por executivos de empresas dos

dois países e associações locais dedicadas à questão da governança, somaram-se a eventos técnicos, turísticos e a uma visita à rainha Silvia, da Suécia, compondo um programa em que se estabeleceram fortes vínculos profissionais. Marco Rossi permaneceu por mais alguns dias na Finlândia, onde manteve contato com representantes do governo da área educacional.



Grupo que integrou a Jornada Técnica do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa

Estados Unidos



O superintendente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Marco Rossi, participou do programa Future of Learning na Harvard Graduate School of Education, no mês de agosto. O programa, dirigido a educadores, pesquisadores e administradores, tem por objetivo debater as influências, no aprendizado e na educação, da globalização, das pesquisas no campo da neurociência e da revolução digital.

Complementarmente, o programa busca refletir sobre o que se deve mudar, na tarefa de ensinar, para servir aos propósitos do futuro da aprendizagem e como essas mudanças afetam aprendizes e sociedades. A partir de palestras, conduzidas por especialistas de renomadas instituições americanas, os participantes de vários países debateram questões ligadas a novas formas de aprender e de ensinar e o que isso deve representar em termos de inovação em métodos e processos.

O superintendente da Fundação, Marco Rossi, durante o curso

VISITAS

Presidentes do Rotary International

A Fundação de Rotarianos de São Paulo recebeu a honrosa visita dos presidentes de Rotary International Kalyan Banerjee (2011 e 2012) e sua esposa Binota, e Ray Klingensmith (2010-2011) e sua esposa Judie.

Integrante do Rotary Club de Vapi, Gujarat, Índia, Kalyan Banerjee estabeleceu, como lema para sua gestão, 'Conheçam a si mesmos para envolver a humanidade', inspirando-se no pensamento de Mahatma Gandhi: 'Você deve ser a mudança que deseja ver no mundo.'

O lema da gestão de Ray Klingensmith 'Fortalecer Comunidades - Unir Continentes' inspira-se na força da grande rede rotariana, com presença no mundo inteiro, que tem o poder de unir seus membros, local e globalmente, em benefício da causa comum de servir.

Após visita às dependências das instituições mantidas pela Fundação de Rotarianos de São Paulo, os presidentes foram homenageados com placas comemorativas de suas visitas.



Eduardo de Barros Pimentel, sua esposa Maria Thereza com Kalyan Banerjee e sua esposa Binota



Judie e Ray Klingensmith

Rotarianos de Palo Alto - Califórnia (EUA)

Foi com grande alegria que a Fundação de Rotarianos de São Paulo recebeu a visita de rotarianos de Palo Alto, Califórnia (EUA). Os visitantes foram recepcionados na Unidade Granja Vianna, pelo superintendente Marco Rossi, representando o presidente da Fundação, Eduardo de Barros Pimentel, por Jorge Roberto Corrêa Zantut, presidente do Rotary Club de São Paulo, por Oswaldo Roberto Campiglia, presidente eleito do RCSP 2011-2012 e sua esposa, Maria Cassilda Campiglia.

No Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro), os rotarianos foram acompanhados por Dalva Teixeira; conheceram as instalações e conversaram com alunos do Programa de Aprendizagem Profissional sobre a importância dessa formação em suas vidas e sobre seus futuros desafios no campo do trabalho. Na Centro de Educação para Surdos Rio Branco, recepcionados pela diretora Sabine Vergamini, os visitantes percorreram as instalações dedicadas ao desenvolvimento de bebês surdos e conheceram os diversos recursos e metodologias voltados ao ensino. Na sequência, os diretores Roberto Alves de Sales e Tatiana Martinez conduziram o grupo pelos diversos ambientes do Colégio Rio Branco, ocasião em que puderam avaliar a proposta de educação da escola por meio de seus projetos e de suas realizações.



Visitantes conheceram a Unidade Granja Vianna

Na Unidade Lapa, o grupo foi recebido pelo presidente do Conselho Superior da Fundação de Rotarianos de São Paulo Carlos Jerônimo da Silva Gueiros, pelo diretor geral das Faculdades Integradas Rio Branco Edman Altheman e pelo diretor acadêmico Alexandre Uehara.

Ao final da visita, falando sobre os programas sociais do Rotary no País, Oswaldo Roberto Campiglia e sua esposa Maria Cassilda ressaltaram, aos presentes, o significado dessas iniciativas num país ainda carente em várias áreas.

Comitiva da Argentina



Comitiva foi recebida por diretores das Faculdades

A Fundação de Rotarianos de São Paulo recebeu a visita da comitiva do Engenheiro Rafael Kohanoff, da Argentina, que objetiva estabelecer a 'transferência solidária de tecnologia' com o Brasil – por meio de ações entre Rotary Clubs dos dois países, envolvendo a produção de 'aros magnéticos', dispositivo utilizado em salas de aula onde há equipamentos de amplificação sonora coletiva, para evitar distorções. Rafael Kahanoff, que é coordenador do Centro de Tecnologias para Salud y Discapacidad do INTI (Tecnologias para la Salud y Discapacidad), localizado em Buenos Aires (Argentina), desenvolve projetos ligados à produção de equipamentos de baixo custo, destinados a melhorar a condição de vida de pessoas com deficiência, disponibilizando manuais para sua produção em escolas técnicas.

A visita foi intermediada pelo diretor-geral das Faculdades Integradas Rio Branco, Edman Altheman e pelo rotariano do Rotary Club de Belo Horizonte Eduardo Cáceres.

Rotarianos de Valença - Portugal e de São Caetano do Sul – São Paulo

Interessados em conhecer a obra educacional da Fundação de Rotarianos de São Paulo e as atividades da Comissão Interpaíses Brasil-Portugal e demais Países de Língua Oficial Portuguesa (CIP-Plop), Daniela Neves, representante do Rotary Club de Valença - Portugal – Distrito 1970, e Marcos Buim, do Rotary Club de São Caetano do Sul Olímpico – Distrito 4420, foram recepcionados pelo presidente Eduardo de Barros Pimentel. No encontro, trocaram informações sobre o sistema educacional vigente em Portugal e no Brasil, além de conhecer os princípios que fundamentam o ensino nas entidades mantidas pela Fundação. Com relação à missão da CIP-Plop, Eduardo de Barros Pimentel reiterou a importância das ações de uma comissão voltada à efetiva preservação e valorização da língua portuguesa, como, também, ao desenvolvimento de projetos de cunho econômico, educacional, cultural e social no âmbito da comunidade rotária lusófona.



Eduardo de Barros Pimentel, Daniela Neves e Marcos Buim



Faculdades Integradas

Rio Branco

FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO





FACULDADES INTEGRADAS RIO BRANCO

O ano de 2011 marcou o início da expansão das Faculdades Integradas Rio Branco, um projeto que visa a levar a regiões de grande potencial de desenvolvimento um ensino superior de qualidade, identificado com as reais necessidades do mercado de trabalho.

Tendo em vista estimular o diálogo entre academia e sociedade, as Faculdades Integradas Rio Branco renovaram parcerias com entidades representativas de diversos segmentos e puderam contar com a presença de renomados profissionais do mercado, como forma de discutir questões relevantes para o País, para o mundo e para o exercício das diversas profissões.

No Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade, os cursos avaliados obtiveram resultados expressivos no âmbito regional e nacional, revelando tanto a qualidade do ensino de conteúdos programáticos, como habilidades adquiridas pelos estudantes e a competência do corpo docente.

Em várias ocasiões, dentro e fora do País, os alunos demonstraram seus talentos. A participação vitoriosa em concursos, promovidos por instituições ligadas a diversas categorias profissionais e a presença em encontros internacionais, demonstrou capacidade, competência e motivação frente aos desafios, fatores significativos na construção sólida de uma carreira.

As Faculdades Integradas Rio Branco creditam a seus educadores os resultados de mais um ano em que cumprem sua missão de preparar os alunos para o exercício responsável de uma profissão, com base em valores, conhecimentos e atitudes fundamentadas na ética e na Responsabilidade Socioambiental.



PLANEJAMENTO



Reunião de Planejamento discutiu estratégias para o ano letivo

As reuniões de planejamento que antecederam o início dos dois semestres letivos foram prestigiadas pelo presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo (FRSP), Eduardo de Barros Pimentel, o diretor Dino Samaja, o assessor da Pre-

sidência e membro do Conselho Superior, Ivo Nascimento, o superintendente, Marco Rossi, e gestores das demais entidades Rio Branco. Nas suas falas, diretores e gestores destacaram a importância da reflexão, da troca de ideias e de experiências entre todas as entidades mantidas pela Fundação no campo da pedagogia e da gestão, como forma de aperfeiçoar processos, planos e ações em busca da realização dos ideais de um ensino de qualidade, condizente com as necessidades de desenvolvimento do País.

O valor da adoção do BSC (Balanced Scorecard) foi ressaltado na sua contribuição para o alinhamento das tomadas de decisões ao planejamento estratégico. A continuidade da expansão sustentável da instituição, com reforço da qualidade já oferecida aos alunos e valorização da produção docente, foi lembrada na discussão de ações calcadas em diferenciais estratégicos. Reuniões específicas envolveram a discussão de temas ligados à utilização pedagógica das mídias sociais e das tecnologias de comunicação e informação, assim como ao estímulo à pesquisa científica e à criatividade em sala de aula.

EXPANSÃO

O processo de expansão das Faculdades Integradas Rio Branco, autorizado pelo Ministério da Educação (MEC), teve início com a instalação inicialmente do curso de Administração, na Unidade Granja Vianna da Fundação de Rotarianos de São Paulo. O projeto chega a Cotia, identificado com o potencial de crescimento da região, respondendo às necessidades de um ensino de qualidade que ofereça, ao mercado de trabalho, jovens críticos e empreendedores. Em uma palestra, o professor Luis Antonio Almeida Marins Filho refletiu sobre o mercado brasileiro e suas oportunidades, reiterando a importância da formação de bons profissionais face ao momento histórico do País, celebrado mundialmente pela pujança da sua economia.



Diretores, gestores e rotarianos participaram do evento

BOLSA MÉRITO ACADÊMICO

Em cerimônia festiva, marcada pela alegria de missão cumprida, diretores, coordenadores, professores, familiares e amigos dos alunos das Faculdades Integradas Rio Branco aplaudiram os estudantes que se destacaram em seus cursos e obtiveram a Bolsa Mérito Acadêmica. Iniciativa da Fundação

de Rotarianos de São Paulo, a bolsa integral de estudos, por um semestre, representa o reconhecimento público do esforço e um significativo incentivo à superação de obstáculos na busca pelo conhecimento.

Alunos foram prestigiados pelo presidente da Fundação e coordenadores



RESULTADOS

Enade

As Faculdades Integradas Rio Branco foram destaque no último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) que avalia a qualidade de cursos e instituições de ensino superior no País. O curso de Sistemas de Informação conquistou o 1º lugar na cidade e no Estado de São Paulo. O curso de Relações Internacionais foi considerado o 8º melhor do Brasil e 2º na cidade e no Estado de São Paulo. Rádio e TV ficou em 3º lugar, Pedagogia e Relações Públicas ocuparam a 4ª colocação e Administração de Empresas, a 6ª posição na cidade.



Curso de Gestão Comercial - nota máxima no MEC



O curso tecnológico de Gestão Comercial das Faculdades Integradas Rio Branco obteve o indicador máximo de qualidade do Conceito Preliminar de Curso (CPC), instrumento de avaliação de cursos superiores, criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). Composto por diferentes variáveis, o CPC considera os resultados da avaliação de desempenho de estudantes, infraestrutura e instalações, recursos didático-pedagógicos e nível do corpo docente. O conceito cinco, obtido pelo curso de Gestão Comercial, é atribuído a instituições que atendem, integralmente, a critérios de qualidade, constituindo-se referência em termos de excelência.

TALENTOS

Comunicação Social



Prata de Casa

Ex-alunos dos cursos de Relações Públicas, Jornalismo e Editoração expuseram, aos colegas, suas experiências na elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Os grupos reforçaram a importância da pesquisa e da seleção acurada das ferramentas de análise com vistas a um resultado efetivo, tal como será exigido no exercício da vida profissional.

■ Alunas apresentaram Trabalho de Conclusão de Curso

III Festcom

Durante a 11ª Semana de Comunicação, aconteceu o III Festcom, projeto das Faculdades que premia a produção, em vídeo, de alunos de todos os cursos. Julgados com relação à mensagem, criatividade e técnica, saíram-se vencedores, em cada um dos júris, “Cânticos da Natureza”, de Alessandro Souza, Fábio Scotti Marinho, Islaine Maciel e Samuel Sousa; “Um Minuto é o Suficiente”, de Anderson Bacellos e “O Sr. Barriga também já sofreu com aluguel”, de Diego Rafael.

■ Alunos receberam premiação no III Festcom



Prêmio Expocom

No encerramento do XXXIV Congresso Nacional da Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, realizado em Recife (PE), alunos do curso de Comunicação Social receberam o prêmio Expocom Nacional 2011. O prêmio se destina aos melhores trabalhos experimentais produzidos por alunos de cursos de Comunicação Social de todo o País.

Os alunos do curso de Rádio e TV - Aline Simi, Maíra Machado, Jonas Markley e Danilo Veloso - foram vencedores na categoria “Cinema e Audiovisual/Programa laboratorial de TV”, com o trabalho “Putz!”, microssérie que retrata a tragicomédia de situações do dia a dia. A aluna Aline Sanae de Souza, do curso de Jornalismo, venceu na categoria “Jornalismo/Produção jornalismo utilitário”, com o trabalho “São Luiz do Paraitinga: reconstrução de uma cidade e de um patrimônio”, um documentário sobre a história da cidade antes, durante e depois da enchente de 2010. Os alunos foram orientados, respectivamente, pelas professoras Eliana da Silva e Patrícia Rangel.



Alunos vencedores do Intercom/Expocom



Programa do Estudante da Rádio Cultura

Cinco trabalhos de alunos do curso de Jornalismo foram selecionados, entre mais de 400, de estudantes de Rádio e TV de todo o País, para veiculação no Programa do Estudante, da Rádio Cultura Brasil de São Paulo: ‘Repórter Esso: quem disse que morreu?’, ‘Aracy: o samba em pessoa’, ‘Clareando a vida em uma ecovila’, ‘Rede mcoronga: Um eco...lógico na Amazônia’ e ‘Percussão corporal: no ritmo da comunicação’.

Lançamento do Portal de Licenciamento Ambiental

Alunos do curso de Jornalismo, orientados pela professora Carina Macedo, realizaram a cobertura jornalística do evento que lançou o Portal de Licenciamento Ambiental do Estado de São Paulo. O sistema agiliza o trâmite de processos envolvendo a supressão de vegetação e intervenção em áreas de proteção de mananciais na região metropolitana de São Paulo. O trabalho dos alunos vincula-se ao projeto ‘Produção mais Limpa (P+L)’, uma parceria entre as Faculdades Integradas Rio Branco e a Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp), que promove a disseminação, junto a empresas e futuros profissionais, de conceitos de produção industrial que potencializam benefícios ao meio ambiente.

Alunos realizaram a cobertura do evento



RinoMania

O aluno do último ano do curso de Publicidade e Propaganda, André Ortiz, apresentou suas obras na RinoMania. A exposição reuniu 75 esculturas de rinocerontes, multicoloridas, feitas em fibra de vidro, no Museu Brasileiro da Escultura (MuBE), posteriormente espalhadas por vários locais da cidade de São Paulo. André Ortiz e Daniel Chuery tiveram suas duas obras expostas na estação Sé do metrô e no terminal Pirituba, por um mês. Ao fim da exposição, todas as obras foram leiloadas e a renda revertida em benefício de instituições que se dedicam à educação ambiental e preservação da vida selvagem.

29º Prêmio da Associação Brasileira de Relações Públicas (ABRP)

Dois trabalhos do curso de Relações Públicas foram premiados no 29º Prêmio da Associação Brasileira de Relações Públicas (ABRP), concorrendo com produções de estudantes de todo o país.



A construção da Cultura Organizacional, Imagem e Identidade do Instituto Brasileiro de Museus (Ibram)

2º Lugar na categoria Governamental

Autores: Ana Flávia Domingues, Carolina Domingues, Elisângela Abreu, Marilisa Bertolin e Silmara Santos

Orientação: professora Rosemary Jordão



Sociedade Rosas de Ouro: As Relações Públicas se apresentam na Passarela do Samba

3º Lugar na categoria Terceiro Setor

Autores: Camila Cardoso, Caroline Minetti, Josie Ferreira, Júlia Prieto e Leandro Gléria

Orientação: professor Cyro Couto



33º Prêmio Vladimir Herzog

Pela primeira vez, nos mais de 30 anos do Prêmio Vladimir Herzog, o evento foi coberto por alunos de um curso de Jornalismo. Com o objetivo de unir teoria e prática, os alunos das Faculdades Integradas Rio Branco – sob a orientação da coordenadora do curso de Jornalismo, Patrícia Rangel, e das professoras Patrícia Ceolin e Clara Correa, produziram extenso material para o site Oboré, um dos apoiadores do Prêmio. A participação dos alunos se deu a convite do diretor da Oboré, Sérgio Gomes.

■ Alunos entrevistaram os vencedores

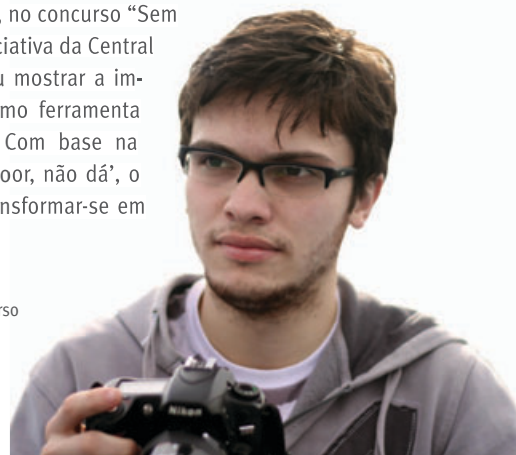
Concurso ‘Sem Outdoor Não Dá’



pergunta ‘Dá para pensar grande?’, seguida do mote do concurso ‘Sem outdoor, não dá’, o aluno viu seu trabalho acadêmico, orientado pelo professor Paulo Durão, transformar-se em uma peça de destaque no concurso que reuniu estudantes de todo o País.

O aluno do curso de Publicidade e Propaganda, Felipe Roberto Tonin de Oliveira, conquistou o 2º lugar, categoria Estudantil, no concurso “Sem Outdoor Não Dá”, uma iniciativa da Central de Outdoor, que objetivou mostrar a importância dessa mídia como ferramenta para ações publicitárias. Com base na

■ Felipe Oliveira - 2º lugar no concurso



PUB Rio Branco

Os alunos do 6º, 7º e 8º semestres do curso de Publicidade e Propaganda vivenciaram a experiência do trabalho por meio do projeto PUB Rio Branco, em que os conhecimentos adquiridos em sala de aula deram origem a ações e materiais de comunicação, em resposta a necessidades de empresas da região da Lapa. A partir de um briefing, os alunos desenvolveram soluções no campo da publicidade e da propaganda para as empresas Bar Valadares, Studio Vila Romana, Espaço Luz de Orion, FAP Piscinas e Arte Natação.

Alunas apresentaram projeto durante o PUB Rio Branco



31º POP

A 31ª edição do Prêmio Nacional de Opinião Pública (POP), criado pelo Conselho Regional dos Profissionais de Relações Públicas - Conrerp 2ª Região SP/PR, contou com a participação dos alunos da 6ª etapa do Curso de Relações Públicas, que atuaram na organização e na coordenação da solenidade realizada no Teatro Vivo, em São Paulo.

Rosemary Jordão, com os alunos no 31º POP



Relações Internacionais

I e II RBMUN



Alunos discutiram temas importantes da agenda internacional

As duas edições do Rio Branco Model United Nations (RBMUN), promovidas pelos alunos do curso de Relações Internacionais, objetivaram trazer para a prática conceitos e teorias aprendidos em classe, no que se refere à atuação diplomática em fóruns internacionais. Com base no funcionamento simulado de comitês – em que representantes de países e instituições são chamados a defender opiniões e interesses, os alunos exercitaram suas habilidades no campo da oratória e da argumentação, a partir de um

trabalho profundo de pesquisa sobre temas e fatos de impacto político, econômico e social. O evento contou com o apoio do diretor acadêmico e coordenador do curso de Relações Internacionais, Alexandre Uehara, dos professores Ângela Tsatlogiannis e Guilherme Casarões, assim como dos cursos de Comunicação Social e Direito das Faculdades, além da participação de alunos da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Universidade de São Paulo (USP) e Academia da Força Aérea (AFA).

SPMUN (São Paulo Model United Nations)

As Faculdades Integradas Rio Branco sediaram o 2º SPMUN (São Paulo Model United Nations), que reuniu alunos do Ensino



Médio de escolas de vários estados, em torno da vivência de situações típicas da atividade diplomática. No evento, idealizado pelo ex-aluno do curso de Relações Internacionais, Vítor Hugo Dahlstrom, os alunos puderam avaliar as boas perspectivas para a atividade do internacionalista, frente à complexidade das temáticas que envolvem cada vez mais os países, de forma global, implicando a atuação de bons negociadores. Nos foros de discussão, cada estudante simulou a participação de um determinado país, representando seus interesses na Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA), Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR), Comissão de Construção da Paz (CCP), Comitê Econômico e Social Europeu (CESE), Conselho de Paz e Segurança da União Africana (CPSUA), Conselho de Tutela das Nações Unidas (CTNU), Organização dos Estados Americanos (OEA), União das Nações Sulamericanas (UNASUL), United Nations Security Council (UNSC).

Alunos durante o São Paulo Model United Nations (SPMUN)

G8/G20 Youth Summit

Um grupo de alunos do curso de Relações Internacionais das Faculdades Integradas Rio Branco compôs a primeira delegação brasileira que participou da Reunião Anual do G8/G20 Youth Summit, organizada pela Youth For International Dialogue, que se realizou em Paris. O evento tem como objetivo proporcionar a vivência de experiências no âmbito das relações internacionais, por meio da prática de ações próprias da atividade, baseadas na diplomacia e na negociação, contribuindo para o aperfeiçoamento das instituições do G8 e do G20.

Cada um dos membros da delegação, formada pelos alunos Ana Beatriz Franciscone, Tiago Rizzi, Larissa Camargo, Douglas Bernardo Silva, Caio Scuarcialupi e Beatriz Carvalho dos Santos Cruz, investiu-se da responsabilidade de desempenhar papéis próprios de um chefe de Estado e de ministros de várias pastas, sob a orientação e acompanhamento dos professores Alexandre Uehara e Angela Tsatlogiannis. Os representantes brasileiros participaram de importantes discussões sobre temas políticos da atualidade, normalmente presentes nas reuniões do G8 e do G20, em conjunto com universitários de diversos países,



Grupo que integrou a delegação Brasileira no G8/G20 Youth Summit

propondo soluções para questões ligadas à reforma do sistema financeiro mundial, metas do milênio e desafios do crescimento sustentável, entre outras. Em seu comunicado final, o evento reuniu as propostas dos estudantes, em relação a diversos tópicos, que foram encaminhadas à assessora técnica do presidente Nicolas Sarkozy, patrono do evento e presidente do G20.

3º Encontro Nacional da Associação Brasileira de Relações Internacionais

As Faculdades estiveram representadas no 3º Encontro Nacional da Associação Brasileira de Relações Internacionais



(ABRI) por professores e alunos do curso de Relações Internacionais. O encontro objetivou reunir as principais instituições de ensino e de pesquisa do País, que contribuem para a consolidação dessa área de conhecimento, por meio da produção científico-acadêmica. Durante a programação de três dias, alunos, orientados pelos professores Alexandre Uehara, Denilde Oliveira Holzacker, Martha Mercado e Regiane Nitsch Bressan, apresentaram os resultados de suas pesquisas sobre a influência das redes sociais na política, direitos humanos na Somália, investimentos chineses na África, reposicionamento do Japão no século XXI, solução de controvérsias no Mercosul, assistência a refugiados no Brasil e o ressurgimento do liberalismo nos anos 80.

Professores e alunos durante o Encontro



Alunos de Relações Internacionais no VII Congresso Acadêmico sobre Defesa Nacional

VIII Congresso Acadêmico sobre Defesa Nacional

O VIII Congresso Acadêmico sobre Defesa Nacional, atividade de cunho educacional e cultural, realizado na Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) em Resende, no Rio de Janeiro, contou com a presença dos alunos do curso de Relações Internacionais Bárbara Mendes, Carolina Rezende, Marcelo Magdaleno, Nathia Rodrigues e Wellington Souza. Orientados pela professora Denilde Holz hacker, os alunos levaram sua contribuição às discussões em torno da consolidação de uma cultura de defesa no Brasil e vivenciaram o objetivo do evento de estimular o relacionamento entre escolas militares e instituições de ensino superior civis.

Multidisciplinar

1º Simpósio de Trabalhos Científicos

O 1º Simpósio de Trabalhos Científicos das Faculdades Integradas Rio Branco reuniu a produção acadêmica de alunos e ex-alunos dos cursos de Relações Internacionais, Direito, Jornalismo, Sistemas de Informação, Administração, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas. Trabalhos de conclusão de curso e projetos experimentais – orientados pelos professores Denilde Holz hacker, Martha Mercado, Patrícia Rangel, Francisco Felinto Jr, Alexandre Uehara, Onofre Portella, Regiane Bressan, Ednilson Andrade Arraes Melo, Luís Gabriel, Paulo Camargo, Ana Paula Nogueira, Rosemary Jordão e Cyro Couto, abrangeram questões políticas e econômicas relacionadas à América Latina, África e Oriente Médio, temas ligados à preservação da cultura e da história brasileira, à administração nas corporações e ao papel das novas tecnologias de comunicação e de informação.



O Simpósio reuniu a produção acadêmica de alunos de diversos cursos

PALESTRAS

Diversas palestras trouxeram ao campus a experiência de profissionais do mercado e cases de destaque em diversos segmentos.

Comunicação Social

Branding

Falando aos alunos do curso de MBA Executivo de Branding, Fred Gelli, da agência Tátil, responsável pela criação da marca para os Jogos Olímpicos 2016, discorreu sobre todas as etapas do projeto.

Case Revista Capricho

O case da revista Capricho, publicação de maior circulação no País dedicada aos adolescentes, foi apresentado pelo seu diretor de Marketing, Renato Cagno, que expôs, aos alunos do curso de Comunicação, a evolução do posicionamento da publicação.



Renato Cagno, Gerente de Marketing da Revista Capricho

Profissão - Jornalista

Os jornalistas Arnaldo Ferraz, da Rede Globo, e Cristiane Alcalá, da TV Cultura de São Paulo, falaram aos alunos do curso de Jornalismo sobre o desafio de se exercer a profissão em um grande veículo de TV. Arnaldo Ferraz ressaltou a importância de uma formação global na área e Cristiane Alcalá falou sobre a redução do número de profissionais nas empresas de jornalismo.



Jornalistas convidados falaram sobre os desafios da profissão



Profissão - Relações Públicas

Os fatores que impactam a atividade e a profissão de Relações Públicas foram tema da palestra de Renata Silveira, diretora da Ogilvy Public Relations Brasil, para os alunos do curso de Relações Públicas.

Renata Silveira falou sobre as práticas da profissão

70 anos de Radiojornalismo no Brasil

Professores das Faculdades Integradas Rio Branco e convidados falaram aos alunos do curso de Jornalismo, por ocasião do lançamento da obra “70 anos de Radiojornalismo no Brasil”. A obra – resultado de vinte anos de pesquisas desenvolvidas na Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (Intercom), sobre a história do radiojornalismo no País, reúne 22 artigos de pesquisadores de todo o Brasil, entre eles a coordenadora do curso de Jornalismo das Faculdades Integradas Rio Branco, Patrícia Rangel, o professor da Faculdade Cásper Líbero, Pedro Vaz, o professor da Universidade de Santo Amaro (Unisa), Marcelo Cardoso, e a coordenadora de Comunicação Social da Unisa, Júlia Lúcia Oliveira, que abordaram temas ligados à história do Repórter Esso – apresentador do jornal de rádio, que esteve no ar de 1941 a 1968, caracte-



Patrícia Rangel, Dalmácio Jordão, Pedro Vaz, Marcelo Cardoso e Júlia Lúcia Oliveira

terísticas do rádio informativo e especificidades de emissões especiais como séries, reportagens e documentários, o evento contou com a participação do Repórter Esso, Dalmácio Jordão.



Processo de criação e produção

O processo de criação e produção dos quadrinhos da Turma da Mônica foi tema da palestra ministrada por profissionais da Maurício de Sousa Produções. Wagner Ramari, Gilberto Valadares, Bruno Honda Leite, Flávio Teixeira de Jesus e Sidney Gusman falaram sobre a evolução da publicação e sobre o que caracteriza o trabalho do designer gráfico, ilustrador, diretor de arte, roteirista e diretor de planejamento editorial nesse tipo de empresa.

A palestra abordou a profissão de Designer Gráfico

Direito

Crimes nos meios eletrônicos e a dignidade da pessoa humana

O seminário “Crimes nos meios eletrônicos e a dignidade da pessoa humana” foi realizado por meio da parceria entre as Faculdades Integradas Rio Branco, o Rotary Club de São Paulo e a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) de São Paulo.

Temas como a Dignidade Humana, Visão Sob à Luz do Direito Comparado, Cyberbullying e Os Desafios da Segurança Pública, foram abordados pelos palestrantes da OAB Dr. Renato Opice Blum, Dr. Marco Aurélio Pinto Florêncio Filho, Dra. Juliana Abrusio Florêncio e o Delegado de Polícia Dr. Higor Vinícius Nogueira Jorge. Marcaram presença, também, o Dr. Francisco Carneiro de Souza e Dr. Coriolano Aurélio Almeida Camargo Santos, que falaram sobre a importância da família e a presença dos pais na vida dos filhos acompanhando todo seu processo educativo desde a concepção à fase adulta.

Edman Altheman, Renato Opice Blum, Fernando de Pinho Barreira, Marco Aurélio Pinto Florêncio Filho e Jorge Roberto Corrêa Zantut

A abertura do seminário foi realizada pelo presidente do RCSP Jorge Roberto Corrêa Zantut, Dr. Coriolano Aurélio Almeida Camargo Santos, da OAB - Comissão de Crimes de Alta Tecnologia e membro do RCSP, Dr. Fernando de Pinho Barreira, da OAB - Comissão de Crimes de Alta Tecnologia, e pelo diretor-geral das Faculdades Integradas Rio Branco, Edman Altheman. A parceria que gerou a realização do Seminário foi firmada por Jorge Roberto Corrêa Zantut, Dr. Francisco Carneiro de Souza, Dr. Coriolano Aurélio Almeida Camargo Santos, Edman Altheman e Paulo Sérgio Feuz, coordenador do curso de Direito das Faculdades Integradas Rio Branco.



Trânsito pela vida

Profissionais da área do Direito debateram a Lei Seca e a necessidade de torná-la um instrumento efetivo de combate à impunidade nos casos de crimes do trânsito praticados por motoristas alcoolizados. As discussões contaram com as colaborações de Alberto Zacharias Toron, advogado e doutor em Direito Penal, Fernando Capez, deputado estadual, doutor em Direito, Rafael Baltresca, cuja família foi vítima fatal

do trânsito, Luiza Nassif Eluf, procuradora de Justiça, Maurício Januzzi Santos, advogado e presidente da Subseção de Pinheiros da OAB, Gabriel de Carvalho Sampaio, diretor do Departamento de Elaboração Normativa do Ministério da Justiça, além dos professores das Faculdades Integradas Rio Branco, Alessando Cortona, Paulo Sérgio Feuz e Ulisses Prates Junior, mediador do debate.



Profissionais da área de Direito se reuniram para debater aspectos da Lei Seca

3º Fórum Intercursos sobre Relações de Consumo

Com o objetivo de promover um debate sobre os direitos do consumidor, os alunos do 6º semestre dos cursos de Relações Públicas e Direito das Faculdades Integradas Rio Branco promoveram o 3º Fórum Intercursos sobre Relações de Consumo. Na abertura do fórum, sua idealizadora, Renata Carraro, professora do curso de Comunicação Social, falou sobre a importância de o evento considerar a questão dos direitos dos consumidores sob dois prismas: o da relação empresa-cliente, pelos alunos de Relações Públicas, e o da legislação, pelos alunos de Direito.

O 3º Fórum Intercursos reuniu alunos e professores para discutir direitos do consumidor



Pedagogia

Educação Intercultural

A mesa redonda sobre Educação Intercultural, organizada pelo curso de Pedagogia das Faculdades Integradas Rio Branco e mediada pela coordenadora Maria Alice Castro Rocha, reuniu os especialistas Abdel-Jalil Akkari, da Universidade de Genebra, José Nilson Machado, da Universidade de São Paulo e Esther Carvalho, diretora-geral do Colégio Rio Branco. Os palestrantes ressaltaram o significado da educação intercultural que se liga à ideia de uma sociedade aberta, onde as várias formas de pensamento, língua e comportamento têm seu lugar, como também aos princípios da interdisciplinaridade.



■ José Nilson Machado, Abdel-Jalil Akkari, Esther Carvalho e Maria Alice Rocha



Relações Internacionais

Líbia

Os professores do curso de Relações Internacionais Guilherme Casarões, Denilde Oliveira Holz hacker e Gunther Rudzit expuseram aos alunos dos cursos de Relações Internacionais, Jornalismo e Direito, a situação na Líbia e suas repercussões em função das manifestações populares contra o governo.



■ Professores de Relações Internacionais abordaram a situação política da Líbia



Economia

Uma palestra sobre economia, ministrada por Nelson Marconi, coordenador do curso de Economia da Fundação Getúlio Vargas (FGV), por ocasião do início do ano letivo, focalizou a situação do Brasil, frente aos demais países, e discutiu as consequências da sua inserção, cada vez maior, no cenário internacional.

■ Nelson Marconi falou sobre a situação econômica do Brasil



Visto estudantil e educação no exterior

Os representantes do Consulado dos Estados Unidos, em São Paulo, Jay Kimmel, vice-cônsul, e Cibelle Bueno, da Seção de Vistos, falaram sobre a importância da vivência internacional e os trâmites que envolvem a concessão do visto para estudantes. Thais Burmeister, orientadora do Education USA, fonte oficial sobre estudos nos Estados Unidos, expôs as diversas possibilidades de intercâmbio naquele país.

■ Representantes do Consulado dos Estados Unidos destacaram a importância da experiência no exterior





Oriente Médio no século XXI

Face à atualidade do tema dos conflitos políticos no Oriente Médio, as Faculdades receberam o professor Uzi Rabi, diretor do Moshe Dayan Center for Middle Eastern and African Studies, centro de pesquisas interdisciplinares, da Universidade de Tel Aviv para falar sobre “Irã, Israel e os árabes: as mudanças no Oriente Médio no século XXI”. O palestrante discutiu os acontecimentos no mundo árabe que culminaram com a queda de alguns regimes autoritários, com destaque para o papel dos jovens, das redes sociais e das novas forças políticas emergentes.

Professores Samuel Feldberg e Uzi Rabi

Crise e Perspectivas: uma análise do governo Obama

A crise que abalou os Estados Unidos foi tema da palestra de John Patrick O’Brien, ex-vice-presidente do Democrats Abroad of São Paulo e professor de História e Economia no Saint Francis College, em São Paulo. O palestrante fez uma análise crítica dos problemas do país e do governo Obama.

Fábio Chateaubriand, John Patrick e Guilherme Casarões



Estudos Japoneses na América Latina - Tendências, Perspectivas e Projetos Conjuntos

O simpósio “Estudos Japoneses na América Latina – Tendências, Perspectivas e Projetos Conjuntos”, realizado no Memorial da América Latina com o apoio das Faculdades Integradas Rio Branco, reuniu professores e pesquisadores de diversos países latino-americanos, dos Estados Unidos, da Europa e do Japão, entre eles, o professor dr. Shinichi Kitaoka, da Universidade de Tóquio, ex-embaixador do Japão na Organização das Nações Unidas (ONU), para um debate sobre pesquisas que se desenvolvem acerca do Japão, atualmente, na América Latina.

Eduardo de Barros Pimentel integrou mesa de abertura do encontro



Conjuntura econômica na Europa

Os professores das Faculdades Integradas Rio Branco Rogério Luiz Buccelli e Demetrius Cesário Pereira participaram do painel que discutiu a conjuntura econômica na Europa, diante da situação da Grécia e da ameaça de desintegração do bloco que compõe a Comunidade Econômica Europeia (CEE).

Rogério Luiz Buccelli, Alexandre Uehara e Demetrius Pereira

RESPONSABILIDADE SOCIAL



Trote Solidário

O 'Trote Solidário' recebe, anualmente, os calouros, com shows, gincanas, atividades culturais e esportivas, e incorpora ao evento ações de cunho social, coordenadas pela Atlético XX de Abril. Em 2011, os calouros levaram, a várias instituições e suas causas, gestos de atenção e dedicação, que se manifestaram sob a forma de doação de sangue, visita a lares de idosos e crianças, arrecadação e distribuição de medicamentos e alimentos a entidades assistenciais. Essas ações celebraram o início da vida universitária como um convite à prática de valores da cidadania e à participação efetiva nos demais futuros projetos acadêmicos.

■ Diretores e professores receberam calouros



Um Dia Diferente

A 6ª edição de "Um Dia Diferente", uma iniciativa das Faculdades Integradas Rio Branco, reuniu alunos, professores e colaboradores da Fundação de Rotarianos de São Paulo em torno da realização de ações de caráter social e humanitário, durante um dia. Voluntários das Faculdades Integradas Rio Branco, Colégio Rio Branco, Centro de Educação para Surdos Rio Branco e Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) mobilizaram-se com o objetivo de suprir carências em termos de alimentos, produtos de higiene, medicamentos etc., atendendo crianças carentes, moradores de favela e animais abandonados, acolhidos por vários tipos de organização. Outras ações, no campo da educação, promoveram orientação sobre Comunicação, para colaboradores de Ongs, e sensibilização musical para pessoas com necessidades especiais.



■ Alunos participaram da ação de Responsabilidade Social, Um Dia Diferente

PARCERIAS

Roda Viva Ambiental

A 'Roda Viva Ambiental' realizou-se nas Faculdades Integradas Rio Branco, dentro da programação da "Semana do Meio Ambiente Fiesp", que ocorreu em todas as universidades conveniadas ao programa 'Produção Mais Limpa: P+L', da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp). Os especialistas Rodrigo Mindlin Loeb, Sergio Murari Ludeman, Flávia Witkowski Frangetto e Paulo Ferreira debateram questões relativas a moradias sustentáveis, contenção de drenagem do solo urbano, licenciamento ambiental, e acordos internacionais ligados ao meio ambiente.

Na Fiesp, as Faculdades Integradas Rio Branco firmaram parceria com as empresas paulistas Cooperativa Central de Laticínios do Estado de São Paulo (CCL), situada no bairro do Brás e K.Gelo, do bairro de Vila Leopoldina. Nessas empresas,



■ Especialistas abordaram importantes questões sobre sustentabilidade

os alunos atuarão, sob a coordenação de professores, no desenvolvimento de projetos visando a reduzir o impacto ambiental das respectivas atividades industriais.

Convênio com OAB

As Faculdades Integradas Rio Branco e a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) - Seção São Paulo assinaram convênio, visando ao desenvolvimento do projeto “Os Direitos Humanos vão para as Faculdades de Direito”. Coordenado pelo Núcleo de Práticas Jurídicas, das Faculdades, o projeto tem o objetivo de aperfeiçoar o conhecimento técnico e científico com foco na questão dos direitos humanos. O convênio foi saudado pelo presidente da OAB/SP, Luiz Flávio Borges D’Urso, que qualificou os anos de faculdade como uma grande oportunidade para compreender a dimensão, eminentemente humanista, da atividade do Direito. Martim de Almeida Sampaio, presidente da Comis-



Edmilson Bordon, Edman Altheman, Martin de Almeida Sampaio, Luis Flávio Borges D’Ursos, Eduardo de Barros Pimentel, Pedro Napolitano e Marco Rossi

são de Direitos Humanos, da OAB, expressou sua alegria pela união entre a excelência de ensino das Faculdades e os ideais de preservação dos direitos humanos da OAB.

EVENTOS

Feira Guia do Estudante



Estande das Faculdades na Feira Guia do Estudante

As Faculdades Integradas Rio Branco receberam, em seu estande, na Feira Guia do Estudante 2011, cerca de cinco mil estudantes interessados no desenvolvimento da carreira profissional por meio do acesso ao curso superior.

Nos três dias do evento, promovido pela Editora Abril, professores realizaram palestras sobre os diferentes cursos de graduação oferecidos pela instituição. Uma parede de escalada e um simulador de rally refletiram a importância do esforço e da determinação para se responder, eficazmente, aos desafios propostos por um curso superior de qualidade.

4º Profissão e Futuro

Cerca de 800 estudantes do Ensino Médio de várias escolas de São Paulo estiveram presentes à 4ª edição do Profissão e Futuro. O evento reúne professores das Faculdades Integradas Rio Branco e profissionais convidados, para falar aos jovens sobre as diferentes profissões – seu dia a dia, habilidades que exigem, oportunidades no mercado de trabalho, e os diversos cursos superiores disponíveis, conversando com os interessados sobre aspectos ligados a grade curricular, duração, características das habilitações, assim como sobre a proposta das Faculdades Integradas Rio Branco.

Leo Fraiman realizou a abertura do encontro



SEMANAS DE CURSOS

As 'Semanas', promovidas pelos diversos cursos, trouxeram, ao campus, a palavra de especialistas, professores e executivos de empresas sobre questões da atualidade, em vários campos de atividade.

Semana Jurídica

Prestigiada pelo presidente da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB-Lapa), Fabiano Marques de Paula, e pelo superintendente do Instituto de Pesos e Medidas do Estado de São Paulo (IPEM-SP), a Semana Jurídica discutiu temas que dizem respeito à atividade do profissional do Direito, dentre eles: direitos humanos, princípios constitucionais do Direito Penal, defesa do consumidor e justiça restaurativa. Um júri simulado, protagonizado pelos alunos do 8º semestre, sob a coordenação dos professores Janaina Varalli e Ednilson de Andrade Arraes de Mello, julgou um caso real de acusação de homicídio.



Semana Jurídica recebeu autoridades da área do Direito



Semana de Administração reuniu especialistas de diversas áreas

Semana de Administração, Ciências Econômicas e Comércio Exterior

O presidente da Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Administração (Angrad), Mauro Kreuz, proferiu palestra sobre 'Empreendedorismo no século XXI', destacando a importância da Administração e do conhecimento do mercado, no planejamento de um negócio. Temas como as relações comerciais entre Brasil e Itália, a crise econômico-financeira que atinge vários países e os fatores de sucesso na gestão financeira foram objeto de palestras ministradas, respectivamente, pelo professor Paolo Edoardo Coti-Zelati, economista Cleaveland Prates e pelo mestre e doutor pela FEA/USP, Wilson Toshiro Nakamura.

Semana da Educação

A 12ª Semana da Educação contou com a presença de Denis Mandarino, professor das Faculdades, que falou da influência das linguagens verbais e não verbais no inconsciente e como identificá-las; Maria Heloísa Corrêa de Toledo Ferraz, doutora em Artes, discutiu a importância da arte na educação; Alexandre Alves da Silva, professor de arte e movimento e Roseli Carreiro Zanlorenzi de Araújo, pedagoga, exploraram o tema da presença do 'lúdico' na educação. A questão da utilização das tecnologias de comunicação e de informação na sala de aula foi abordada por Ana Carolina Weffort de Andrade, do Sesc SP. 'A arte e o despertar do autoconhecimento' foi tema da palestra de Fabiana Gonçalves do Santos Malandrino, professora das Faculdades, que conduziu uma sessão, com recortes de imagens e palavras, de revistas e jornais, em que os alunos construíram um painel representativo da sua forma de ser.

Professor Denis Mandarino realizou palestra durante Semana da Educação.



Sábado Geek Rio Branco – Sistema de Informações

O Sábado Geek – um dia inteiro dedicado à tecnologia dos games e animações – reuniu alunos de diversos cursos das Faculdades Integradas Rio Branco, Faculdade de Tecnologia de São Paulo (Fatec), Universidade São Judas, Centro Universitário Fieo (Unifieo), Senac, além de alunos do Ensino Médio de várias escolas de São Paulo. O evento foi aberto com a palestra “Os 12 mandamentos para um bom desenvolvedor”, ministrada pelo ex-aluno Guilherme Mendonça, que cursa o Mestrado em Engenharia da Computação na Universidade de São Paulo (USP). Quatro oficinas trataram de temas relacionados à criação de games na linha do Xbox e à utilização do Windows Live, da tecnologia Flash e do Sistema Operacional Macintosh. Representantes de grandes empresas na área de Tecnologia da Informação conduziram os trabalhos, que se encerraram com um campeonato do jogo Guitar Hero e a exibição de animações e seriados famosos.



Alunos durante o Sábado Geek Rio Branco

Semana de Relações Internacionais

Uma extensa pauta relacionada a tarifas cambiais, direitos humanos e comércio internacional estimulou reflexões oportunas em relação a questões da economia e da política, na Semana de Relações Internacionais. Os professores Onofre Portella e Norma Casseb, das Faculdades Integradas Rio Branco, falaram sobre o fenômeno das flutuações do câmbio e suas implicações na vida dos países. A política brasileira em relação a refugiados e o vanguardismo da lei em vigor no País, foram os temas tratados pelas advogadas Liliana Camali e Marta Ricardo Rocco, do Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR). O diretor do Conselho de Relações Internacionais da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp) e presidente da Câmara Brasil-Índia, Roberto Paranhos do Rio Branco, destacou a importância de se empreender dentro e fora do País. As professoras Regiane Bressan, das Faculdades Integradas Rio Branco, Juliana Lyra Viggiano Barroso, do Núcleo de Pesquisa em Relações Internacionais da USP e Karina Lília, da Universidade Estadual Paulista (Unesp) focalizaram os 25 anos do Mercosul, seus propósitos iniciais, seus desafios e seus benefícios para os países que o integram.

Semana de Relações Internacionais abordou temas importantes da agenda internacional

No campo da segurança internacional, os professores das Faculdades Integradas Rio Branco, Demetrius Pereira e Samuel Feldberg, falaram, respectivamente, da política de segurança vigente na União Europeia e dos problemas nas relações entre países, decorrentes da crise econômica mundial, do terrorismo e da questão nuclear. A palestra de encerramento contou com a presença do ministro Paulo Bozzi, do Escritório de Representação do Ministério das Relações Exteriores em São Paulo (MRE), que analisou a postura dos países frente aos chamados crimes de guerra, sendo seguido por Marcelo Jacinto, integrante do 11º contingente de força de paz da ONU, no Haiti, que falou sobre o objetivo das missões de paz de manter a ordem pública na sua zona de ação, e Fabrizio Panzini, coordenador de Análise de Comércio Exterior, da Fiesp, que focalizou o papel das economias emergentes no cenário pós-crise do sistema financeiro mundial.



Semana da Comunicação

A Semana de Comunicação, em sua 11ª edição, contou com a presença de profissionais de destaque, na mídia, que propuseram reflexões sobre diversos aspectos da atividade de comunicar. Vários temas permearam as palestras com relatos sobre vocação, preparação para o exercício da profissão e formas de atuação no mercado de trabalho. Focalizando o meio TV, Rafael Righini, doutor em Comunicação pela Universidade de São Paulo (USP), destacou o papel da trilha sonora no gênero da telenovela; Zico Góes, diretor de programação da MTV, falou sobre os benefícios e os desafios da TV segmentada; Leão Lobo, da rádio Record e Rede CNT, propôs uma reflexão sobre o poder político dos meios de comunicação. Fernando Santos, analista de planejamento e desenvolvimento

da TV Globo, falou sobre as diversas oportunidades que a TV digital trará para as empresas de comunicação, anunciantes e consumidores. No campo da mídia digital, Celso Figueiredo, diretor da Universidade Mackenzie e Fábio Flatschart, consultor da



Adobe Systems Brasil, destacaram o caráter de interatividade inerente aos meios de comunicação pós-Internet que revolucionam o marketing e a propaganda. Heródoto Barbeiro, da Record News, ressaltou o momento de transição da mídia diante da comunicação digital e o consequente poder de difusão de veículos de todos os portes.

Renato Cagno, gerente de Marketing da Editora Abril, representando o segmento editorial, falou sobre a revista *Capricho* e seu posicionamento junto ao público teen. A representatividade do setor gráfico, presente em diversos setores, foi discutida por Daniel Romano Berlanga, diretor da gráfica Color System. Nemércio Nogueira, diretor de Assuntos Institucionais da Alcoa América Latina, focalizou a responsabilidade do profissional de Relações Públicas que deve, além de dominar ferramentas da comunicação, posicionar-se ética e politicamente ao representar empresas e causas sociais.



A 11ª Semana da Comunicação contou com a presença de profissionais de destaque

7ª SEMANA INTERNACIONAL DE BRANDING

O módulo internacional do MBA de Branding, em sua sétima edição, constituiu-se de viagens a Portugal e Inglaterra. Em Lisboa, o grupo, acompanhado pelo coordenador do curso, Antonio Roberto de Oliveira, visitou a empresa Brandia Central, consultoria de Marcas, líder no mercado europeu; em Londres, o grupo manteve contato com executivos das consultorias e agências voltadas para branding, Landor Associates, Interbrand, Design Bridge e Saffron Brand Consultants. O objetivo das visitas foi avaliar as práticas desses países, bem como ampliar conhecimentos, trocar e viver experiências ligadas ao processo de criação de Marcas. Na Universidade de Brunel, o grupo assistiu a apresentações feitas por profissionais de destaque, na área, como Ray Holland, Chris Holt e John Bolt. Em sua palestra sobre o Brasil, falando a estudantes de vários países, Antonio Roberto de Oliveira, traçou um panorama do País, do ponto de vista geográfico, sociológico e econômico, destacando o desenvolvimento do branding, a criação de cursos de graduação, pós-graduação e os prêmios recebidos por empresas e profissionais brasileiros.



Alunos do curso de MBA Branding durante módulo internacional

JOGOS ATLÉTICOS RIO BRANCO

Os Jogos Atléticos Rio Branco reuniram, na Unidade Granja Vianna, 250 alunos de todos os cursos das Faculdades Integradas Rio Branco. Organizados pela Atlética das Faculdades, os cerca de 30 jogos, entre futebol de campo, de salão e vôlei, demonstraram o vigor e o preparo dos alunos.



Os jogos contaram com a participação de mais de 200 alunos

NOITE DE AUTÓGRAFOS

A Noite de Autógrafos das Faculdades Integradas Rio Branco celebrou a produção literária de seu corpo docente, representada por obras no campo dos negócios, gastronomia, língua, literatura, política internacional, tecnologia da informação e jornalismo.

Autores de capítulos e organizadores de obras:

“Japão e América Latina - Economia, Estratégia e Política Externa” - Alexandre Ratsuo Uehara e Henrique Altemani de Oliveira; “Novas Tecnologias em sala de Aula” - Patrícia Rangel e Sonia Virgínia Moreira; “70 Anos de Rádio e Jornalismo no Brasil - 1941-2011” - Patrícia Rangel e Sonia Virgínia Moreira; “Panorama do Rádio no Brasil” - Patrícia Rangel e Nair Prata Moreira Martins (professora adjunta do curso de Jornalismo da Universidade Federal de Ouro Preto); “E o Rádio? Novos Horizontes Midiáticos” - Carina Macedo Martini, organizadores da obra: Luiz Artur Ferraretto, da Universidade de Caxias do Sul, e Luciano Klöckner, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Obras:

“Do Crime ao Caos” - Cyro Augusto Pachicoski Couto; “Bastidores da Empresa Familiar” - Armando Lourenzo; “Gastronomia de A a Z” - Maria Genny Caturegli; “Contabilidade com Ênfase para Micro, Pequenas e Médias Empresas” - Fernando de Almeida Santos; “Paulo Duarte, um Quixote brasileiro” - Marli Guimarães Hayashi; “A Língua como instrumento” v.1. (Col. Português na Prática) - Rosana Morais Weg e Virgínia Antunes de Jesus; “A Língua como expressão e criação” v.2. (Col. Português na Prática) - Rosana Morais Weg e Virgínia Antunes de Jesus; “Política Externa e de Segurança Comum e Cooperação Intergovernamental” - Demétrius Cesário Pereira; “SHOW de talentos em verso e prosa”, “Elas escrevem contos, crônicas e poemas”, “O indiscutível talento das escritoras brasileiras” - Wilma Maria Sampaio Lima

Professores autografaram suas obras literárias





Colégio

Rio Branco

FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO





COLÉGIO RIO BRANCO

Ao final de mais um ano de trabalho, o Colégio Rio Branco comemora o desempenho de seus alunos, que atuaram nos mais diversos ambientes com postura ética e cidadã, com engajamento e responsabilidade, enfrentando de forma positiva os desafios de um mundo globalizado e competitivo.

No campo da Arte e da Cultura, o colégio celebrou os 25 anos do Teatro Rio Branco e os 15 anos do Coral Rio Branco, experiências gratificantes, aperfeiçoadas ao longo do tempo, por várias gerações de estudantes. Nas diversas oportunidades de criação da Arte, em outras áreas, os alunos vivenciaram a importância da pesquisa e da comunicação com o público. As trocas culturais, por meio do intercâmbio com colegas portugueses, revelou-se uma experiência rica pela constatação de que jovens de países diferentes partilham de preocupações comuns com relação a várias questões.

Na área das Ciências, as saídas culturais e estudos do meio trouxeram, como resultado, trabalhos significativos de exploração do mundo da Química, Botânica e Biologia.

Unindo conhecimentos da Física, Matemática e do Design, as produções na atividade de Robótica demonstraram a destreza dos alunos na aplicação de conhecimentos e na expressão da criatividade.

No Esporte, as vitórias, dentro e fora da escola, serviram para reforçar o valor de atuar em equipe.

No plano da formação para a cidadania, diversas manifestações dos alunos expressaram a importância de se preservar o meio ambiente e dedicar-se ao trabalho voluntário

A missão a que o colégio se propõe se realiza, a cada ano, graças ao trabalho de educadores dedicados e ao apoio das famílias. São esses educadores que, na busca constante de aperfeiçoamento de métodos, no campo do ensino e da aprendizagem, estimulam a resposta efetiva dos alunos. É a família que, alinhada ao projeto do colégio, colabora para que seu filho valorize o saber, demonstrando de forma inequívoca os resultados de suas conquistas.



PLANEJAMENTO

Encontro Riobranquino de Planejamento

O processo de aprendizado constante e a troca de saberes são características próprias do tradicional Encontro Riobranquino de Planejamento, que, anualmente, reúne educadores do Colégio Rio Branco para palestras e oficinas que abordam temas fundamentais para as ações da instituição, desenvolvidas ao longo do ano.

Eduardo Barros Pimentel, presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, deu início ao Encontro, exaltando a força do corpo docente e a tradição do Colégio Rio Branco.

A diretora-geral do Colégio, Esther Carvalho, reforçou o papel da escola no trabalho com foco no desenvolvimento de crianças e jovens plenos, íntegros e competentes. Um dos grandes desafios para 2011 foi o Novo Sistema de Avaliação que passou por mudanças com o intuito de valorizar o empenho cotidiano e proporcionar mais preparo e sucesso aos alunos.



Diretores e gestores da Fundação de Rotarianos de São Paulo

O Encontro Riobranquino de Planejamento foi prestigiado por diretores da FRSP, membros do Conselho Superior, gestores e colaboradores. Os diretores das instituições Rio Branco apresentaram trabalhos desenvolvidos e os projetos para 2011.

PRÊMIO

Prêmio Nacional de Gestão Educacional



Esther Carvalho, diretora-geral do Colégio Rio Branco

O Colégio Rio Branco conquistou o Prêmio Nacional de Gestão Educacional, na categoria Gestão de Pessoas, com o trabalho “Desenvolvimento Profissional de Educadores como base para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem”, coordenado por Esther Carvalho, diretora-geral do colégio.

Refletindo as práticas do Rio Branco no campo da metodologia e da gestão, o projeto contemplou as atividades já implantadas, como o exercício permanente do pla-

nejamento, a observação da atuação do professor em sala de aula e o processo de seleção, treinamento e avaliação dos educadores. Alinhado aos objetivos do prêmio – incentivar e valorizar práticas eficazes de gestão educacional no Brasil, o trabalho apresentado pelo colégio vem ao encontro das demandas da contemporaneidade; indica a importância da qualificação estratégica do professor – diante das injunções (ou implicações) da globalização e das novas formas de comunicação, de trabalho e de estudo que caracterizam a época atual, visando a um ensino de excelência. O prêmio foi criado pela Confenen (Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino), Consultoria Humus, Abmes (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior), Anaceu (Associação Nacional dos Centros Universitários) e Abrafi (Associação Brasileira das Mantenedoras das Faculdades Isoladas e Integradas).

PRODUÇÃO DOCENTE

XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Em apresentação no XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física, realizado na Universidade Federal do Amazonas, a professora Fernanda Cavaliere Ribeiro Sodré ministrou a palestra ‘Física e Alimentação’, tema da sua tese de mestrado, em que demonstrou como essa ciência pode ajudar na observação de atributos, de funções dos alimentos em relação ao benefício que trazem para a saúde, conhecimentos esses que podem ajudar na adoção de práticas nutricionais saudáveis.



Na escola e nos palcos

Professora de Teatro no colégio e diretora das peças “O ovo e a Galinha” e “E agora João?”, Vanessa Bruno alia, na sua atividade, arte e educação. Seus dois trabalhos, sucessos de crítica e de público, veicularam, respectivamente, a mensagem da busca de respostas para o mistério da vida e da reflexão sobre o papel da televisão na formação das crianças.



Circuito Paulista de Maratonas Aquáticas

A coordenadora do curso de Natação do colégio e professora de Educação Física do Centro de Educação para Surdos Rio Branco, Ana Paula Piragibe Ramos Meira, foi vencedora da I etapa do Circuito Paulista de Maratonas Aquáticas 2011 e obteve segundo lugar na II etapa, categoria Master D.

Professora Ana Paula Piragibe

FORMAÇÃO CONTINUADA

Durante todo o ano, educadores do Colégio Rio Branco dedicaram-se a refletir, em equipe, sobre formas de aperfeiçoar a implementação de ações previstas no Projeto Político e Pedagógico do colégio, para enriquecer o processo de ensino, de aprendizagem e de avaliação do aprendizado.



Eloísa Ponzio

Grupo de Avaliação

Contando com a assessoria do prof. titular da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Nilson José Machado, o grupo que coordenou a implantação do novo sistema de avaliação reuniu-se em vários momentos do ano para trocar experiências, traçar metas e otimizar o processo em andamento.

Documentação Pedagógica

Na área da Documentação Pedagógica – metodologia que inova no registro e interpretação das formas de aprendizagem e de ensino, tiveram sequência os encontros com a consultora Eloísa Ponzio, que discutiu, com os professores da Educação Infantil, formas de observação do trabalho das crianças com relação a tópicos e temas específicos do currículo.



Língua Portuguesa

A equipe de coordenadores da área de Língua Portuguesa, com o apoio da consultora Maria José da Nóbrega, discutiu várias questões que envolvem o ensino e aprendizagem do Português na Educação infantil, Ensino Fundamental I e II, como a da ortografia, produção textual, leitura e interpretação de textos.

■ Maria José da Nóbrega



Trabalho em Equipe e Ensino Estruturado

As questões que envolvem Trabalho em Equipe e Ensino Estruturado – que, ao lado da leitura, escrita e oralidade, compõem os eixos do aprimoramento pedagógico – foram amplamente discutidas pelos respectivos grupos, dedicados a avaliar resultados ao longo do ano e estimular o surgimento de ideias novas no sentido de fazerem cumprir os objetivos dessas duas formas de estudo.

Encontros de Formação Continuada

Os Encontros de Formação Continuada reuniram professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I em torno do tema da polivalência – o trabalho com variados conteúdos, até

o 1º ano, e o da interdisciplinaridade das matérias que confere uma visão mais abrangente, e não fragmentada, do conhecimento, no trabalho com as classes de 2º a 5º ano.

Inspetores aprimoram conhecimentos e habilidades

Inspetores das duas unidades do colégio participaram de um treinamento com a consultora Amélia Meleiro da Venser, sobre o significado de sua função – que implica no relacionamento com alunos e pais, e discussões sobre formas de melhorar, continuamente, o nível dessas relações com base no aperfeiçoamento individual e no trabalho em equipe. A equipe participou de dinâmicas de grupo e exercitou-se na reflexão sobre a importância do respeito às diferenças, do diálogo permanente, visando à solução de problemas e do espírito colaborativo.



■ Inspetores do Colégio participaram de treinamento

ARTE E CULTURA

Em várias oportunidades, os alunos responderam aos estímulos do colégio, visando às trocas interculturais e à vivência da arte e da cultura.

Intercâmbio com alunos de Portugal

Alunos do Rio Branco e do Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação, localizado em Calvão, Diocese de Aveiro, Portugal, iniciaram um intercâmbio de ideias sobre sustentabilidade de recursos naturais. As trocas se deram em termos de produções diversas dos alunos das duas escolas, na forma de pesquisas, campanhas de conscientização, poemas de exaltação à natureza etc., que revelaram preocupações comuns aos jovens dos dois países.



Baile e Desfile de carnaval

A partir de uma pesquisa sobre as diferentes manifestações populares do carnaval, no Brasil, as classes de 1º ano levaram para a 'avenida' da escola, sua leitura da expressão máxima do carnaval do Rio de Janeiro. Como se estivessem em plena Sapucaí, os alunos recriaram a maior festa popular do País, embalados pelo samba-enredo da escola Beija-Flor, com a representação dos diferentes papéis desempenhados por uma comissão de frente, mestre-sala, porta-bandeira e bateria. Além do trabalho de pesquisa, a comemoração estimulou a criação de diversos instrumentos de percussão, que contribuíram para o sucesso da bateria. A festa teve sequência com uma recriação do ambiente que caracterizava os bailes de antigamente, com suas marchinhas, confete e serpentina.



Os alunos brincaram em um animado baile de carnaval



Museu de Arte Moderna

Numa sessão dedicada à experiência de criar, alunos do 5º ano, orientados por educadores do Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM), construíram instalações com materiais variados e produziram desenhos de espaços de convivência, inspirando-se na natureza.

Teatro Educativo – História e Filosofia

Como forma de exercitar-se na arte da representação, com base no estudo de temas clássicos da Idade Média, os alunos criaram uma peça, com a duração de 5 a 10 minutos, em que demonstraram sua habilidade de inventar uma história, interpretar e criar cenários e figurinos.

Alunas abordaram temas da História, por meio de teatro



Teatro em Inglês

Os alunos do Maternal ao 2º ano sentiram o prazer de rir, emocionar-se e interagir com os atores do grupo internacional de teatro educativo The Performers, com base nos conhecimentos de inglês adquiridos em classe. A atividade teve o objetivo de proporcionar a vivência do idioma em outro ambiente que não o escolar, por meio do lúdico, que gera interesse, motivação e sentimentos positivos de posse do aprendizado.



Grupo Internacional The Performers durante a apresentação



Feira do Livro

A Feira do Livro foi um encontro da cultura, aproximando alunos-leitores de seus autores prediletos, integrando educadores, pais e filhos, por meio do contato com a magia da literatura. Além de sessões de autógrafos com os autores, os presentes voltaram à infância por meio de histórias contadas em inglês e português, apoiadas em recursos cênicos e visuais. O Grupo de Jovens Atores e Poetas do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) prestigiou o evento, apresentando a peça “Doce Perfume do Oceano Branco”, criação da própria equipe. O Grupo de Teatro RIA ofereceu a dramatização da obra “A Cidade e as Serras”, de Eça Queirós, ilustrando a questão da adaptação de obras literárias para teatro, um tema que foi amplamente explorado por palestras de diversos autores.

Feira do Livro integrou alunos, familiares e educadores

ROBÓTICA

A atividade extracurricular de Robótica é oferecida aos alunos do 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental com o objetivo de proporcionar a vivência de conceitos ligados à Física, à Matemática e à Engenharia básica. Tal qual engenheiros, os alunos são estimulados a construir soluções para diversos tipos de problemas do mundo real como, por exemplo, uma estufa, um miniparque de diversões, unindo ciência e a arte do design. A partir do trabalho com material pedagógico da Divisão Educacional da Lego e da utilização de programas de computador, a atividade da Robótica estimula a aplicação dos conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do tempo, além de evidenciar a importância do trabalho em equipe na criação de protótipos de utilidade comprovada, apresentados na Mostra Cultural do colégio.

A atividade de Robótica proporcionou vivências multidisciplinares



CORAL

Coral Rio Branco canta Beatles e celebra o Natal



■ Coral Rio Branco encantou o público com diversas apresentações

O Coral Rio Branco mostrou a sua arte no espetáculo *The Beatles – O Musical* e na apresentação em conjunto com a Orquestra do Instituto Pão de Açúcar. O musical simulou uma entrevista de Paul McCartney à apresentadora da TV americana, Oprah Winfrey, entremeadada pela interpretação de canções como *Yesterday*, *Yellow Submarine*, *Hey Jude*, que foram acompanhadas pelas vozes do público. Como uma ação de responsabilidade social, o Coral

Rio Branco, que comemorou 15 anos de atuação, em 2011, promoveu a troca de ingressos por brinquedos novos, encaminhados para o Fundo Social de Solidariedade do Estado de São Paulo. Na apresentação com a Orquestra do Instituto Pão de Açúcar, o Coral Rio Branco entoou canções natalinas e composições de autores populares brasileiros, incorporando suas vozes às cordas da orquestra, dirigida pelo maestro Daniel Misiuk.

TEATRO

25 anos em cena

O Grupo de Teatro Rio Branco, comemorou seus 25 anos de atividade, dedicados à arte de representar como uma forma de leitura do mundo, por meio do universo da fantasia. Mais de 150 atores, entre alunos e ex-alunos – alguns atuando profissionalmente no campo da Arte, como o ator Dan Stulbach e o músico Ale Eidestein, reviveram essa história na peça ‘25 anos em cena’ em que o grupo mostrou, no formato de esquetes, uma série de atividades que se desenrolam antes de se abrirem as cortinas, desde a seleção de elenco, preparação do palco e dos atores, até a direção do espetáculo. Em seus depoimentos ao longo da peça, ex-alunos saudosos falaram sobre o significado da experiência de atuar, destacando o exercício da sensibilidade, da disciplina e do convívio. Uma grande exposição, contendo cartazes das 100 peças montadas ao longo do tempo, ilustraram esses 25 anos de história de diversas gerações e do próprio Colégio Rio Branco.



■ Ator Dan Stulbach dividiu o palco com os alunos do Colégio Rio Branco

Grupo de Teatro assiste à peça ‘Os 39 Degraus’

Prestigiando o ator Dan Stulbach, ex-aluno do colégio, integrante do elenco da peça ‘Os 39 degraus’, os alunos do Grupo de Teatro Rio Branco assistiram ao espetáculo e tiveram a oportunidade de conversar com atores sobre a profissão.

■ Alunos do Colégio assistiram a peça ‘Os 39 degraus’



Nesta noite, se improvisa!

O Grupo de Teatro Rio Branco apresentou a peça 'Nesta noite, se improvisa!', uma demonstração talentosa da arte de lidar com o 'aqui e agora' e o inusitado, representado pelo improviso. A peça é fruto do estudo sobre a obra de William Shakespeare, assim como o uso de máscaras na representação e técnicas de improvisação. A peça, que contou com a participação direta do público, sugerindo temas e avaliando as performances dos atores, revelou o pleno domínio dos atores na construção de cenas e na incorporação dos personagens.



Grupo de Teatro Rio Branco durante a apresentação da peça ' Nesta noite se improvisa!'



Alunos participaram dos jogos internos

ESPORTES

As atividades desportivas, dentro e fora do colégio, objetivaram integrar alunos de diferentes turmas e ampliar o relacionamento com estudantes de outras escolas, além de estimular a prática saudável de esportes, como forma de desenvolver habilidades físicas específicas e aprender a lidar com desafios.

Jogos internos de integração

No primeiro e segundo semestres, aconteceram os jogos recreativos de integração, respectivamente, das turmas de 6º e 7º anos e das turmas de 8º e 9º anos das duas unidades do colégio. Com equipes mistas, formadas por alunos de Higienópolis e da Granja Vianna, os jogos de futebol de campo, voleibol de areia, handebol e basquetebol aconteceram no período da manhã, na Unidade Granja Vianna, encerrando-se com um lanche conjunto.

Clube de Xadrez Rio Branco participa de torneio externo

Pela primeira vez, os alunos do Clube de Xadrez do colégio participaram de um torneio externo, uma experiência que estimulou, ainda mais, a prática da arte e da ciência desse esporte. O torneio, realizado no Clube de Xadrez São Paulo, em junho, contou com a presença de diversas escolas, sendo o Rio Branco representado por alunos de 3º a 5º ano.



Alunos representaram o Colégio durante torneio

Olimpíadas na Unidade Higienópolis

Alunos de todas as séries e turmas da Unidade Higienópolis, agrupados por faixas etárias, participaram dos jogos que simularam as Olimpíadas. A cerimônia de abertura contou com a apresentação do Grupo de Dança e do Coral Rio Branco, além da exibição de ginástica pela ex-aluna Bárbara Weg, dando um toque artístico. Após o acendimento da pira, pela aluna Vivian Ogawa, os jogos tiveram início com a participação dos alunos menores em gincanas e jogos de revezamento, realizados em equipe. Os alunos maiores participaram de jogos de handebol, basquete, futsal, voleibol e vôlei de duplas, demonstrando talento e técnica nas suas performances.



As Olimpíadas integraram os alunos da Unidade Higienópolis



Jogos da Primavera na Unidade Granja Vianna

Jogos da Primavera – Granja Vianna

No início de setembro, aconteceram os tradicionais Jogos da Primavera, quando alunos do Maternal ao 1º ano reuniram-se para celebrar, por meio de apresentações artísticas, a chegada da nova estação e participar de atividades recreativas; modalidades individuais, como corrida e arremesso de pelotas, e coletivas, como queimada e caça ao tesouro, promoveram a integração com os colegas de outras classes e propiciaram um início de familiarização com relação a regras e situações próprias das práticas desportivas.



Festival de Natação – Granja Vianna

O Festival de Natação, realizado no Centro Aquático Lourenço Fló Jr., na Unidade Granja Vianna, mostrou o desempenho dos alunos, divididos por faixas etárias, em várias modalidades de nado. Culminando com um revezamento competitivo, aberto a todos os interessados, o festival ofereceu um troféu a todos os participantes e medalhas aos que enfrentaram o revezamento.

SAÍDAS CULTURAIS – ESTUDOS DO MEIO

Saídas culturais e estudos do meio, dentro e fora do Estado, contribuíram para o aperfeiçoamento da capacidade de observar a natureza e refletir sobre formas de preservá-la, com o objetivo de complementar o aprendizado teórico por meio da constatação, na prática, de conceitos trabalhados em sala de aula.

Jardim Botânico de São Paulo

Na visita ao Jardim Botânico de São Paulo, os alunos do 7º ano verificaram a diversidade das espécies da flora de várias regiões do País e aprofundaram os conhecimentos relativos à polinização, a partir de estudos e pesquisas realizados em sala de aula.

Visita ao Jardim Botânico de São Paulo



Parque Estadual Turístico do Alto da Ribeira

No Ano Internacional das Florestas, os alunos de 8º ano visitaram o Parque Estadual Turístico do Alto da Ribeira (Petar), com o objetivo de verificar os tipos de relevo da região, a biodiversidade presente nos remanescentes da Mata Atlântica – e refletir sobre a ameaça que paira sobre as florestas, além de explorar cavernas, cachoeiras, trilhas e sítios arqueológicos e paleontológicos.



Estudantes tiveram a oportunidade de conhecer o Petar



Instituto Butantã

Como conclusão de um trabalho de pesquisa sobre animais vertebrados e invertebrados, a visita ao Instituto Butantã foi uma oportunidade para que alunos do 3º ano se familiarizassem com os processos de produção de vacinas e soros.

Pet Zoo, Toca da Raposa, Cia. dos Bichos

Na excursão ao Pet Zoo, o grupo do Maternal e do Jardim reconheceu os diversos animais, além de identificar filhotes em seus berçários. Na Toca da Raposa, a turma de 1º ano participou de uma apresentação sobre animais em extinção. Na Cia. dos Bichos, os alunos do Jardim, realizaram um passeio pelas trilhas da floresta e entraram em contato direto com diversos animais, alimentando-os e observando o seu modo de vida.



Navega Tietê - Projeto Água para a Vida

O Projeto Navega Tietê – Água para a Vida proporcionou, aos alunos de 6º ano, a vivência da questão da sobrevivência e vitalidade do rio Tietê. Estimulados a observar, atentamente, o rio, os alunos verificaram, do ponto de vista visual e olfativo, os efeitos tanto da degradação como da recuperação

de alguns de seus trechos. O objetivo maior do trabalho, ligado às áreas de Ciências e Geografia, foi constatar a realidade, e estimular ações pessoais e coletivas no sentido de chamar a atenção para a responsabilidade de todos na preservação do rio mais importante do Estado de São Paulo.

Viagem para o Pantanal



No Pantanal, alunos conheceram a fauna e a flora do lugar

A viagem de Estudos do Meio ao Pantanal levou 86 alunos da Unidade Granja Vianna e 60 alunos da Unidade Higienópolis,

do 7º ano, para uma exploração do bioma cerrado, reconhecido pela Unesco como patrimônio natural mundial.

A viagem foi preparada com base em palestras de especialistas e pesquisa dos alunos, que ajudaram a interpretar os vários fenômenos da fauna e da flora local. Em Miranda, diversas atividades foram propostas pelos professores que acompanharam o grupo, a partir de informações obtidas no lugar e de um vasto trabalho de campo envolvendo o exame das características de relevo, clima e vegetação da região. Em Bonito, os alunos visitaram a Gruta Azul, observando as estalactites e as estalagmites, além de praticar rafting. Focagens diurnas e noturnas de animais silvestres resultaram em trabalhos, na área de Biologia, sobre a identificação de pássaros em seus habitats naturais.

EVENTOS E COMEMORAÇÕES

O protagonismo dos alunos marcou a realização de eventos e de comemorações, em que se estimulou a participação no desenvolvimento de atividades voltadas para a expressão de valores, conhecimentos e criatividade. O colégio estendeu seu espaço pedagógico à comunidade, participando de eventos públicos voltados à cultura e à educação.

Dia Mundial de Luta Contra a Aids

A celebração do Dia Mundial de Luta contra a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (Aids) reuniu alunos do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) e do 8º ano do Ensino Fundamental do Colégio Rio Branco – Unidade Higienópolis, que, por meio de palestras, dramatizações e videoclipes abordaram diversas questões sobre a doença e as formas de prevenção. Especialistas no assunto esclareceram dúvidas sobre formas de proteção e de tratamento.



Alunos do Colégio e do Cepro realizaram apresentações educativas

Comemorações Cívicas



Os alunos de 1ª a 7ª séries celebraram a Inconfidência Mineira, Descobrimiento do Brasil, Dia do Índio e o nascimento do Barão do Rio Branco, patrono do colégio, entoando o Hino Nacional e o hino do colégio, 'Rio Branco, fonte do saber'.

As Comemorações Cívicas marcaram importantes datas para o Brasil

A Inconfidência Mineira e o Descobrimiento do Brasil foram lembrados com a leitura de textos alusivos às datas, poesias declamadas pelos alunos e músicas, selecionadas por eles. O Dia do Índio foi lembrado com cantos indígenas, seguidos pela apresentação de um vídeo com imagens da sua cultura, desfiladas ao som de uma trilha sonora, alusiva ao tema, pesquisada pelos alunos.

Na Unidade Granja Vianna, as comemorações em conjunto com o Centro de Educação para Surdos Rio Branco contaram com a tradução de todos os conteúdos para a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e com apresentações das crianças surdas.

Festa Junina

A Festa Junina, tradicional nas duas unidades do colégio, contou com a participação marcante do Grupo Reaja (Reflexão, Equilíbrio e Ação Junto ao meio Ambiente), que divulgou suas campanhas falando de pequenos gestos voltados para a reutilização de materiais, reciclagem, redução do lixo no ambiente e envolvimento com causas sociais. Alunos do 3º ano do Ensino Médio montaram barracas de venda de alimentos, como forma de arrecadar recursos para a festa de formatura. Alunos do Centro de Estudos para Crianças Surdas Rio Branco uniram-se aos colegas do colégio na apresentação de danças típicas das festas juninas; barracas, com diversas brincadeiras. Alunos do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) participaram da festa divulgando o Programa de Aprendizagem Profissional.

A Festa Junina foi um momento de diversão, integração e Responsabilidade Social



Semana das Crianças

Por meio de brincadeiras, sessões de cinema, teatro, dança e música, encontro com escritores e piqueniques, o colégio comemorou a Semana das Crianças. A sessão do filme ‘Uma Professora muito Maluquinha’ trouxe a mensagem do papel que o professor desempenha na vida dos alunos pelo resto de suas vidas. Em um criativo show de talentos, alunos de 2º a 5º ano demonstraram suas habilidades cantando, dançando e exibindo-se nas apresentações de ginástica e artes marciais. Os alunos do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) apresentaram a peça ‘O Reino das Competências das Crianças’, interpretada por meio de bonecos. Tardes de autógrafos com os escritores Rosana Rios e Fernando Nuno, propiciaram uma proveitosa conversa dos alunos, respectivamente, de 2º, 4º e 5º anos, sobre como se criam personagens e tramas. Um piquenique marcou a comemoração com os alunos da Educação Infantil.



Contação de Histórias durante a Semana das Crianças

Miniplanetário ao Shopping Granja Vianna

Em uma ação educativa no Shopping Granja Vianna, o colégio conduziu mais de 2000 pessoas por uma viagem interplanetária, num espetáculo de cores, imagens, sons e efeitos especiais, proporcionado por um miniplanetário.



Colégio realizou atividade educativa com o planetário



Rua de Lazer e Cultura

Em comemoração ao Ano Internacional das Florestas, instituído pela Organização das Nações Unidas (ONU), o colégio participou da Rua de Lazer e Cultura, um evento que busca integrar moradores da região de Alphaville, Barueri. No estande – decorado com frutos típicos da Amazônia e plantas que lembravam a floresta, os visitantes, recepcionados por um índio Guarani, foram estimulados a realizar trabalhos de artesanato e a plantar mudas de sementes de várias plantas.



Colégio marcou o Ano Internacional das Florestas

RELACIONAMENTO COM A FAMÍLIA

O colégio promoveu diversas atividades no intuito de fazer, do seu espaço, um ambiente acolhedor para a família, criando oportunidades de integração com a vida da escola e de discussões com especialistas no trato de questões que afetam a educação de crianças e jovens.



Volta às aulas

Na volta das férias – marcada pela alegria dos alunos que retornam à escola e pela ansiedade natural dos novatos, sobretudo os pequenos, o colégio programou um dia especial para cada uma das séries; reuniões de pais, mestres e alunos contribuíram para a compreensão das características de cada um, atividades e conteúdos programáticos previstos e formas de avaliação. Encontros individuais com pais de alunos novos complementaram as reuniões coletivas.

Dia da Família

O Dia da Família, comemorado nas duas unidades do Colégio Rio Branco, celebrou, por meio de manifestações artísticas dos alunos, a união entre família e escola. Na Unidade Granja Vianna, os alunos do Maternal ao 5º ano do Ensino Fundamental apresentaram uma canção sobre as belezas da Amazônia e um grande mosaico, que reuniu fotos de familiares dos alunos simbolizando a força da família. Na Unidade Higienópolis, alunos do Maternal ao 5º ano do Ensino Fundamental homenagearam os pais presentes, entoando canções populares.



As famílias foram homenageadas pelos alunos

Encontro Marcado

O encontro, que reúne família e escola para refletir, em conjunto, sobre questões educacionais da atualidade, contou com palestras da diretora-geral Esther Carvalho, da psicóloga

Rosely Sayão e da advogada Patrícia Peck Pinheiro, especialista em Direito Digital.

Esther Carvalho, que falou sobre o papel dos pais na formação

escolar dos filhos, chamou a atenção para diversos fatores que determinam um bom aproveitamento escolar e colaboram para a formação de cidadãos éticos e responsáveis; entre eles, a questão da organização do tempo e do estudo e a prática de comportamentos que evidenciem o respeito a valores e regras de convivência, pactuados entre escola e família.

A advogada Patrícia Peck Pinheiro, especialista em Direito Digital, discutiu a questão da segurança no contexto das novas tecnologias da comunicação e da informação, com destaque para o uso das redes sociais; a advogada falou sobre a responsabilidade da família de orientar os filhos de modo a preservar sua intimidade nos contatos ‘virtuais’, enfatizando que a formação pessoal deve merecer o mesmo cuidado que se tem com o patrimônio.

A psicóloga Rosely Sayão falou sobre sexualidade, autonomia e ética. Em relação ao tema da sexualidade, a palestrante ressaltou que a prática do sexo envolve, além do aparato biológico, questões de ordem moral e psicológica, como a consciência de intimidade e privacidade. A autonomia, segundo a palestrante, é consequência da maturidade, algo que se atinge na plenitude da vida adulta. Focalizando a questão da ética, Rosely Sayão propôs uma reflexão sobre como agir de forma íntegra, em relação ao outro, num mundo marcado pelo individualismo.



Rosely Sayão, Patrícia Peck e Esther Carvalho



ENCONTRO CULTURAL

O Encontro Cultural, que reuniu a produção escolar dos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, ao longo de 2011, foi um grande evento de aprendizado e integração.

Educadores, pais e amigos puderam conhecer os trabalhos dos alunos na forma de oficinas, sessões de música, poesia, teatro e de divulgação de conhecimentos em diversas áreas.

No campo da ciência, os alunos demonstraram as aplicações da Química em diversos produtos e objetos utilizados no mundo contemporâneo, como, também, os resultados dos seus estudos de óptica no campo da Biologia Molecular e da Física. Na recriação de uma caverna do Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (Petar), os visitantes entraram em contato com a riqueza da região, que concentra uma das maiores áreas de mata atlântica preservada. Diversas outras manifestações conduziram o público pelo túnel do tempo da História, pelo mundo das fábulas, contos e debates em língua estrangeira, produção de sons e de curtas me-



tragens, até a demonstração de conceitos da Matemática por meio de jogos. O tema da responsabilidade socioambiental esteve presente nos vários trabalhos que falaram da importância da preservação do meio ambiente e da reutilização de materiais.

O Encontro Cultural reuniu diversos projetos desenvolvidos por alunos

RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

O aspecto da formação para a cidadania manifestou-se em várias propostas pedagógicas que visaram à compreensão da realidade – mais próxima ou mais distante da vida dos alunos – e à reflexão com relação a formas de agir sobre ela, em prol do bem comum.

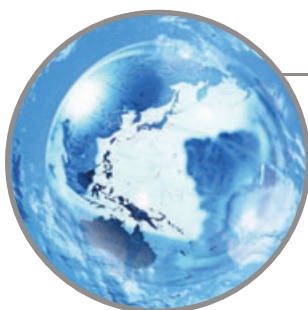
Redução, Reaproveitamento e Reciclagem de Materiais (RRR) e Conservação de Energia e Água (PCEA)



Dois projetos desenvolvidos com alunos de 3º e 5º ano do Ensino Fundamental, objetivaram alertar sobre os hábitos de desperdício em relação ao uso da água e da energia, e a importância da redução do lixo, do descarte adequado de materiais e da reciclagem. Por meio de jogos, passeatas, teatro, telejor-

Alunos atuaram contra o desperdício

nais, histórias em quadrinhos e, até mesmo, uma rádio, a 'Rádio RRR' - Redução, Reaproveitamento e Reciclagem de Materiais – um projeto multidisciplinar, envolvendo as áreas de Informática, Ciências, Língua Portuguesa, História, Geografia e Produção Audiovisual, os alunos falaram da responsabilidade de cada um e do significado de pequenos gestos, como os de fechar bem as torneiras, separar o lixo doméstico e reduzir o consumo de copos plásticos. Como parte do projeto RRR, os alunos entrevistaram o representante da empresa Multilixo, que atua no gerenciamento de resíduos industriais, cujo áudio foi apresentado na Mostra Cultural, levando a informação sobre formação de aterros sanitários para toda a comunidade escolar.



Dia Mundial da Água

No dia 22 de março, foi comemorado, pelos alunos de 5º ano, o Dia Mundial da Água. Um vasto painel – composto de imagens, informações e frases de impacto acerca da ameaça da escassez desse recurso, foi compartilhado com alunos do Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação, em Portugal, parceiro do Rio Branco, com o objetivo de se refletir, globalmente, sobre a questão, independentemente do país onde se vive.

Semana do Verde

A Semana do Verde mobilizou os alunos do 3º e 4º anos, que celebraram a data por meio de cartazes, oficinas de reutilização de garrafas PET – coordenadas pelo Grupo Reaja, criação e leitura de poemas sobre a mata atlântica e ações de sensibilização das pessoas com relação à questão da destinação do lixo.

■ Semana Verde promoveu a conscientização ambiental



Hora do Planeta



Liderando a campanha pela Hora do Planeta, dentro do Rio Branco, os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, participantes do Grupo Reaja (Reflexão, Equilíbrio e Ação Junto ao meio Ambiente), foram, de sala em sala, explicar aos colegas o significado do ato simbólico, promovido no mundo todo pelo Fundo Mundial da Natureza (World Wildlife Fund - WWF), em que governos, empresas e pessoas demonstram sua preocupação com o aquecimento global, apagando suas luzes durante uma hora, num dia pré-determinado. No colégio, além do apagar das luzes no dia 26 de março, das 20h30 às 21h30, todos os computadores estamparam, por uma semana, um fundo de tela sobre a campanha.

Grupo Reaja

O Grupo Reaja (Reflexão, Equilíbrio e Ação Junto ao Ambiente), formado por alunos de várias turmas, desenvolveu projetos ligados a causas humanitárias e à preservação do meio ambiente. A campanha 'A cada aro, uma nova esperança' atingiu o objetivo de encher 120 garrafas de plástico com aros de latinhas de refrigerante, numa parceria com a empresa Frato Ferramentas que, em troca do material, forneceu cadeiras de roda que foram doadas. O projeto "Recicle o óleo de cozinha" deu início à coleta de óleo usado para encaminhamento a uma organização que transforma o líquido em sabão. A campanha 'Reempilhando: todas as pilhas têm um lado positivo', estimulou o descarte responsável do produto. Em



■ Alunos do grupo Reaja em projeto "A cada aro uma nova esperança"

todos os projetos, o grupo conta com o apoio e a orientação das áreas de Química, Física e Biologia.

Um Dia Diferente

O Dia Diferente, projeto social das Faculdades Integradas Rio Branco, em que se oferece algum tipo de apoio a instituições filantrópicas, contou com a especial participação de alunos das duas unidades do colégio. O grupo de Higienópolis mobilizou-se na montagem de um grande show de talentos, o Viva Fest 2011, em benefício da Casa de Maria - Escola Maria Rainha do Amor, que atende crianças carentes da comunidade do Jardim Peri; imbuídos da responsabilidade de angariar fundos para a compra de 500 camisetas para essas crianças, os alunos deram o melhor de si, tanto na preparação e realização do show – que contou com apresentações de música, teatro e dança, como na venda dos ingressos para colegas, pais e professores, que se esgotaram, atingindo o objetivo social do evento.

Na Unidade Granja Vianna, os alunos envolveram-se no projeto Olhar, Sentir e Fazer, voltado para o Instituto Cisne e a Associação Lar Ternura São Camilo, que se dedicam, respectivamente, a pessoas com

limitações de caráter psicossocial e deficiência mental; a ação dos alunos resultou na arrecadação de alimentos e de produtos de higiene e limpeza, encaminhados às duas instituições, além da realização de uma oficina de sensibilização plástico-musical e de atividades esportivas que levaram arte, emoção e alegria aos assistidos.



■ Colégio participou da ação de Responsabilidade Social, Um dia Diferente



Alunos organizaram momento de solidariedade e reflexão

Momento de solidariedade

Mais de 100 alunos do Ensino Médio fizeram um minuto de silêncio em homenagem às crianças vitimadas pela tragédia da Escola Tasso da Silveira, no Rio de Janeiro, em que alunos foram vitimados pela ação de um ex-aluno. Vestindo preto, os alunos expressaram sua solidariedade por meio de canções e de cartazes falando de paz e de compaixão.

Momento de reflexão

Nos 10 anos que marcaram o '11 de setembro', os alunos do 2º e 3º anos do Ensino Médio assistiram a palestras sobre o tema, numa atividade que visou ao aprofundamento de questões ligadas ao contexto político internacional e à reflexão sobre as consequências do maior ataque terrorista da história. Nas duas unidades do colégio, professores e convidados focalizaram o fato à luz do poderio militar dos Estados Unidos e da evolução do poder político e econômico nas diversas regiões do mundo.



O jornalista José Eduardo Barella e Guilherme Casarões

TALENTOS

O reconhecimento dos talentos dos alunos, dentro ou fora de classe e em outras instituições, representa o destaque ao valor individual, às habilidades que se demonstram no campo do conhecimento, da criatividade e das atitudes.

Prêmio Rio Branco

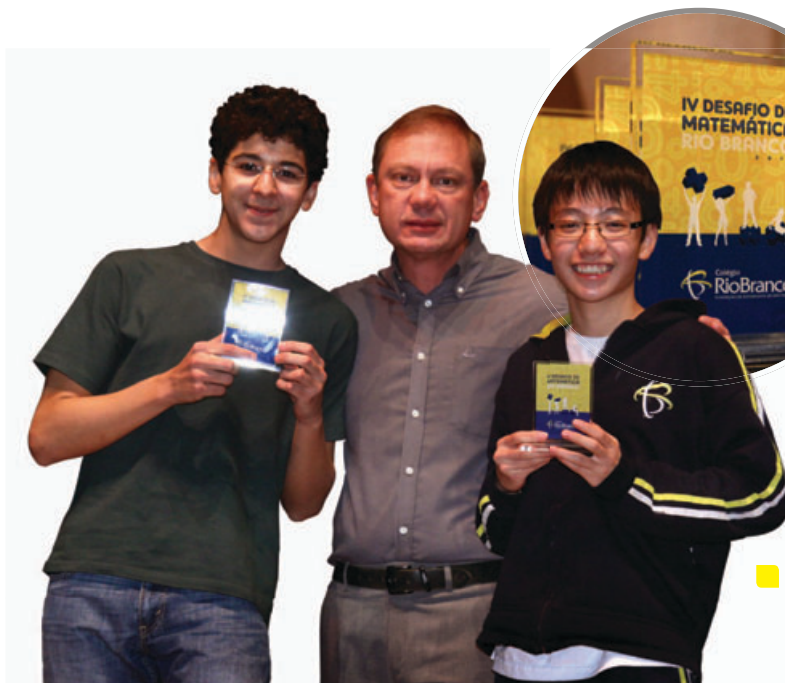
A edição 2011 do Prêmio Rio Branco celebrou, de forma festiva, a superação de desafios e os bons resultados dos alunos nas atividades escolares regulares e em projetos de cunho esportivo, artístico e socioambiental.



Prêmio Rio Branco prestigiou desempenho dos alunos

IV Desafio de Matemática

Os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, que participaram do IV Desafio de Matemática Rio Branco e obtiveram as maiores pontuações de sua turma, foram premiados por sua dedicação às provas, que duraram três meses, e seus excelentes resultados. A competição, que reuniu cerca de 700 alunos de cada uma das unidades do colégio, é uma oportunidade, fora do ambiente formal de aula, de se desenvolver o raciocínio, a interpretação de texto, a dedução e a indução; as questões das provas baseiam-se em exames de referência, no Brasil e no mundo, como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a Prova Brasil, Exames da Fuvest e o Programme for International Student Assessment (PISA).



Desafio de Matemática estimulou o aprendizado



Viva Fest

O Viva Fest – show de iniciativa dos alunos da Unidade Higienópolis, mostrou o talento dos participantes nas diversas artes – dança, teatro, canto e música instrumental, como também na capacidade de organização geral e de dedicação a um projeto social.

Alunos encantaram o público com apresentações artísticas

Esporte e colégio caminhando juntos

O aluno do 9º ano, Roberto Agulha de Freitas, é um exemplo vivo de como o sucesso no esporte e na vida escolar podem complementar-se, demonstrando diversas formas de talento e de interesses.

Praticante entusiasta de pólo aquático no Clube Paineiras do Morumbi, onde obteve o prêmio de Destaque e o título de Artilheiro do Campeonato Paulista 2010, Roberto estabeleceu um compromisso com os pais – num momento em que vivia um período de maus resultados na escola, de recuperar-se, sem abdicar dos intensos treinos diários. Compromisso cumprido, Roberto demonstrou que não só é possível dedicar-se às duas tarefas, como também tirar proveito do que cada uma acrescenta à outra.



Aluno Roberto Agulha é talento nos esportes e nos estudos

Parlamento Jovem

A edição 2011 do Parlamento Jovem contou com a participação do aluno do 9º ano, Marcos Pimentel Mendes de Almeida. O projeto da Câmara Municipal de São Paulo proporciona, a alunos de escolas públicas e privadas, a experiência de atuar como vereadores mirins em um dia especial de sessão da casa, dedicado à exposição de ideias, propostas pelos próprios jovens, para melhorar a vida na cidade.

O aluno do colégio foi selecionado em 17º lugar, entre centenas de candidatos, tendo a oportunidade de apresentar, para votação do plenário – formado por outros 51 alunos de diversas escolas, seu projeto de lei referente ao tombamento do prédio que abrigava o Cine Belas Artes, uma forma de preservar a tradição dos cinemas de rua. Aprovado pelos colegas, o projeto passa a integrar a biblioteca da casa, para consulta pública.



Secretário Municipal da Habitação recebe alunos do 9º ano

Os alunos de 9º ano, Adriana Alves de Rosa, Guilherme Rugai Pereira Leite, Julia David Pereira da Silva e Raquel Thomazoni, acompanhados pela supervisora Wilma Lima, estiveram na Secretaria Municipal de Habitação, com o objetivo de apresentar, ao Secretário Ricardo Pereira Leite, o trabalho Qualidade de Vida.

Centrado na questão da coleta seletiva, redução, reuso e reciclagem de materiais, o trabalho aponta, por meio de vídeo, ideias e soluções para estimular a conscientização da população em geral, com relação a esse tema.

Diante do entusiasmo dos alunos pela causa da qualidade de vida nas cidades, Ricardo Pereira Leite colocou a Secretaria à disposição do grupo para a realização de ações junto a comunidades mais carentes, e palestras, na própria escola, sobre o projeto de urbanização, qualidade de vida e sustentabilidade da Prefeitura Municipal de São Paulo.





Monitoria

A Monitoria é um projeto do Colégio Rio Branco que forma alunos, a partir do 9º ano, para integrar a equipe de apoio a palestras, eventos, viagens e passeios promovidos pelo colégio, revelando talentos no que se refere ao trato com pessoas, trabalho em equipe, organização e liderança. Há 20 anos, a Monitoria atua sob o lema 'Amizade, Honra e Lealdade'. Em 2011, o curso, que forma monitores, ministrado por monitores chefes, ocorreu no Eduardo's Park Hotel, em Caucaia do Alto, reunindo, aproximadamente, 81 alunos da Unidade Higienópolis e 65 da Granja Vianna.

■ Monitoria estimula a liderança e trabalho em equipe

Homenagem da Fundação Getúlio Vargas

Pelo segundo ano consecutivo, o Colégio Rio Branco é homenageado, em razão dos brilhantes resultados de seus alunos no exame vestibular para o curso de Direito, da Fundação Getúlio Vargas (FGV).

No evento de recepção aos calouros, na FGV, a diretora-geral, Esther Carvalho, recebeu os cumprimentos pelo primeiro lugar da aluna Juliana Pacetta Ruiz, que fez seus estudos no colégio desde a Educação Infantil.

Além dos resultados no vestibular da FGV, em 2011, o colégio comemorou o sucesso de mais de 200 alunos que entraram nas principais faculdades do País, demonstrando o valor do empenho próprio, do apoio que a família dá às propostas do colégio e do trabalho dedicado dos professores.



■ Thais Moraes, Juliana Pacetta Ruiz e Esther Carvalho

VESTIBULAR

Em 2011, mais de 200 alunos do colégio foram aprovados nos principais exames vestibulares do País, com destaque para o 1º lugar do curso de Direito, da Fundação Getúlio Vargas (FGV). Esses resultados representam uma resposta positiva ao conjunto de atividades desenvolvidas ao longo do Ensino Médio, com foco no acesso ao curso superior; dentre elas, o Programa Revisão – que propicia ao aluno rever conteúdos e firmar conceitos, o aprofundamento de questões trabalhadas em aula, a familiarização com os exames vestibulares – por meio

de 'simulados', a reflexão sobre carreira e o aperfeiçoamento de métodos de estudo.

Complementarmente, palestras estabeleceram 'pontes' entre conteúdos programáticos e a realidade histórica do momento – um estímulo à reflexão e à formação de opinião sobre o que se passa no Brasil e no mundo; eventos, com informações sobre carreiras e mercado de trabalho, e simulações da atividade diplomática contribuíram para a tomada de decisões em relação ao futuro profissional.

Situação política nos países árabes

Com foco nos fatos que se desenrolaram na Líbia e no Egito, levando à queda de governos autoritários, o diretor-acadêmico, a coordenadora e os professores do curso de Relações Internacionais, respectivamente Alexandre Ratsuo Uehara, Denilde Holzacker, Sérgio Gil Marques dos Santos e Samuel Feldberg, ministraram uma palestra para alunos de 2º e 3º anos do Ensino Médio. Os palestrantes traçaram um perfil desses países, do ponto de vista econômico, político e social, e discutiram o papel das redes sociais, de outros países e organizações na disseminação e na mediação dos conflitos.

■ Professores Sérgio Gil Marques dos Santos e Alexandre Uehara



'Inflação e o crescimento do Brasil'

Os professores Onofre Portella e Maria de Lourdes de Abreu, das Faculdades Integradas Rio Branco, falaram aos alunos do Ensino Médio sobre a problemática da inflação no contexto do desenvolvimento econômico. Os palestrantes apontaram as razões da existência do fenômeno e as formas de combatê-lo, indicando a importância do controle das metas de inflação, sua relação direta com a possibilidade do planejamento por parte do governo e de empresários, e o consequente desenvolvimento do País.



Jornalista Maria Lygia Flandoli conversou com alunos

A profissão de jornalista

A jornalista Maria Lygia Flandoli, ex-aluna do colégio, ministrou palestra para alunos da Unidade Higienópolis, falando sobre sua profissão e suas experiências na Biblioteca Primo Páscoli Melaré, no que se refere à realização de trabalhos com base na consulta a notícias, reportagens e artigos de opinião. A jornalista respondeu a perguntas dos alunos, interessados em conhecer os 'bastidores' da profissão.

Jornada de Profissões

A 8ª Jornada de Profissões 2011, realizada em parceria com as Faculdades Integradas Rio Branco, contou com a presença de cerca de 800 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano Ensino Médio. Os participantes alternaram-se nas diversas salas das Faculdades colocadas à disposição de palestrantes, que falaram de sua formação do curso que realizaram e das oportunidades de trabalho decorrentes de suas escolhas, abrangendo os campos das Ciências Humanas e Sociais, Exatas e Biológicas. Oficinas, retratando algumas atividades profissionais, uma peça sobre as tensões que cercam o exame vestibular e um teste vocacional, para os interessados em avaliar suas aptidões, habilidades etc., contribuíram para apurar a percepção da realidade que envolve a decisão sobre os rumos da vida profissional.



Estudantes acompanharam palestras sobre profissões

Simulação da atividade diplomática

RBMUN JR.

Mais de 120 alunos do Ensino Médio das duas unidades do colégio, participaram do I Rio Branco Model United Nations Jr. (RBMUN Jr.). O evento, que faz parte do projeto RBMUN, idealizado pelo curso de Relações Internacionais das Faculdades Integradas Rio Branco, proporcionou aos alunos do colégio a oportunidade de vivenciar situações típicas de ambientes diplomáticos como o da Organização das Nações Unidas (ONU), desempenhando o papel de representantes de países, nas discussões sobre 'Drogas na América' e 'Direitos Humanos no norte da África'.

Alunos durante as simulações do RBMUN JR.





12ª Mini ONU

Representado por 13 alunos da Unidade Higienópolis e 9 alunos da Unidade Granja Vianna, o colégio participou da 12ª edição do Mini ONU. O projeto do Departamento de Relações Internacionais, da Pontifícia Universidade Católica (PUC) de Minas Gerais, reúne alunos de escolas do Ensino Médio de todo o País em torno de sessões típicas de órgãos internacionais, em que desempenham o papel de 'delegados de países'. O exercício implica o trabalho prévio de pesquisa sobre temas da atualidade e o treino de habilidades ligadas a comunicação e expressão verbal, em Português e outras línguas, trabalho em equipe, argumentação, negociação e conciliação. Reunidos em comitês, os alunos defenderam ideias e posturas em relação a vários temas como migração, desarmamento e segurança internacional, entre outros, com foco nos interesses dos países que representaram.

COLAÇÃO DE GRAU

Formatura dos alunos do Ensino Médio e de 9º ano

As solenidades de formatura dos alunos do Ensino Médio e do 9º ano do Ensino Fundamental foram marcadas por homenagens a pais, formandos e professores, e discursos de incentivo e de fé no futuro. Oradores das turmas reviveram lembranças e projetaram seus sonhos, destacando a importância do empenho para enfrentar os desafios ainda por vir. Os formandos realizaram vídeos que mostraram seus diferentes momentos, ao longo do tempo, na escola, assim como as relações de amizade que construíram com colegas e professores.



Os Formandos receberam homenagens de pais e professores

MUTIRÃO DIGITAL

O Mutirão Digital é um projeto da Fundação de Rotarianos de São Paulo, coordenado pelo colégio, que conta com a colaboração de educadores voluntários de todas as entidades mantidas pela Fundação.

Em 2011, o projeto formou professores de escolas públicas de várias regiões de São Paulo, e dos municípios de Caieiras e

Carapicuíba, na utilização pedagógica dos recursos da Tecnologia da Informação e da Comunicação. O grupo vivenciou a metodologia de ensino e aprendizagem do Rio Branco – trabalhando em laboratórios cedidos pelas Faculdades Integradas Rio Branco, com acesso pós-curso à plataforma Moodle, o ambiente virtual de aprendizagem utilizado pelo colégio.

O projeto reuniu professores de várias regiões de São Paulo





Centro de Educação para Surdos

Rio Branco

FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO





Escola para Crianças Surdas
Rio Branco
FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO

Escola para Crianças Surdas
Rio Branco
FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO

CENTRO DE EDUCAÇÃO PARA SURDOS RIO BRANCO

O ano de 2011 marcou a mudança do nome da Escola para Crianças Surdas Rio Branco para Centro de Educação para Surdos Rio Branco, uma forma de expressar a amplitude de sua atuação na viabilização de projetos voltados à valorização da cultura e da identidade surda.

Sediando, pela 2ª vez, o Congresso Internacional de Educação para Surdos, o Centro de Educação para Surdos Rio Branco cumpriu sua missão de promover trocas importantes entre especialistas de vários países com relação às melhores práticas de educação para surdos.

A expertise do Centro de Educação para Surdos Rio Branco é expandida à todas as instituições mantidas pela Fundação de Rotarianos de São Paulo, no sentido de possibilitar a realização de projetos voltados à comunidade surda, a valorização e divulgação da educação bilíngue e ao aprimoramento de políticas nacionais.

Diversas atividades desenvolvidas junto aos alunos, por educadores especializados, evidenciaram a importância da leitura, do trabalho com as artes plásticas, cênicas e visuais, da prática esportiva e do lazer, no estímulo à comunicação do surdo com o mundo à sua volta.

Em relação à família, o Centro de Educação para Surdos Rio Branco reforçou o valor da união, interação e da colaboração entre pais e escola, promovendo atividades de discussão da sua proposta educacional, de modo a ouvir expectativas e estimular a participação da família no processo.

O documentário ‘Sinais do Amor’, premiado no II Festival de Vídeo nas Escolas, traz depoimentos expressivos sobre essa relação que visa a assegurar o pleno desenvolvimento da criança surda na escola, razão de ser dessa instituição, criada há 34 anos.



EVOLUÇÃO

Em 2011, a Escola para Crianças Surdas Rio Branco passou a denominar-se Centro de Educação para Surdos Rio Branco. Atuando, desde 1977, na escolarização de crianças surdas, a escola passou, ao longo do tempo, a desenvolver outros projetos e programas, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento de ações voltadas à realidade dos surdos.

Em relação às entidades mantidas pela Fundação de Rotarianos de São Paulo – Colégio Rio Branco, Faculdades Integradas Rio Branco, Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro), Ensino a Distância Rio Branco e escolas parceiras, o Centro de Educação para Surdos Rio Branco vem atendendo a necessidades decorrentes da admissão de alunos e profissionais surdos, como, também, da criação de cursos voltados para esse público. No campo do desenvolvimento e adaptação de material didático, organização de eventos, treinamento e formação de intérpretes e apoio à pesquisa, o Centro de Educação para Surdos Rio Branco vem colaborando com pessoas, empresas e instituições educacionais e governamentais.



Centro de Educação para Surdos promove a valorização da cultura surda

CONGRESSO INTERNACIONAL

O II Congresso Internacional de Educação para Surdos – Bilinguismo: Práticas e Perspectivas, promovido pela Fundação de Rotarianos de São Paulo, por meio do Centro de Educação para Surdos Rio Branco, com o apoio do Sindicato das Empresas de Limpeza Urbana no Estado de São Paulo (Selur), reuniu profissionais do Brasil, Estados Unidos, Inglaterra, Austrália e Finlândia, para discutir a questão a respeito de cultura e identidade surda, educação bilíngue para surdos a partir da aquisição da língua de sinais e a valorização do intérprete da língua de sinais. Cerca de 500 participantes compuseram o público do Congresso, entre educadores, pesquisadores, tradutores e intérpretes da Língua Brasileira de Sinais (Libras), fonoaudiólogos, psicólogos, assistentes sociais, estudantes e familiares de surdos. Os especialistas abordaram diversos temas ligados à comunicação e forma de aprendizado do surdo e trouxeram relatos de experiências importantes no campo da educação para surdos, enriquecidos por palestras e debates que indicaram alternativas e caminhos inspiradores. Os trabalhos apresentados foram reunidos em um livro intitulado “Educação para Surdos - Práticas e Perspectivas II”, lançado durante o evento.

O Congresso foi prestigiado pelo Secretário Municipal de Educação de São Paulo, Alexandre Schneider, que expressou seu apoio à causa surda, e por Ariovaldo Caodaglio, presidente do Selur, que apoia o Programa de Aprendizagem Profissional para Surdos e Pessoas com Deficiência Física, do Cepro. A Fundação de Rotarianos de São Paulo e suas entidades mantidas, representadas pelo presidente Eduardo de Barros Pimentel, pelo diretor Dino Samaja, o membro do Conselho Superior, Ivo Nascimento, o superintendente Marco Rossi, a diretora-geral do Colégio Rio Branco Esther Carvalho, o diretor-geral das Faculdades Integradas Rio Branco, Edman Altheman, e a diretora do Cepro, Susana Penteado, participaram do encontro, reafirmando o envolvimento de todas as instituições com a causa da incorporação plena do surdo à sociedade.



Congresso reuniu palestrantes de diversos países para discutir importantes questões sobre o mundo dos surdos



Ariovaldo Caodaglio, Dino Samaja, Eduardo Pimentel, Sabine Vergamini, Ivo Nascimento e Marco Rossi

DIA NACIONAL DO SURDO

Diversas atividades marcaram o 12º Encontro Comemorativo ao Dia do Surdo, promovido pelo Centro de Educação para Surdos Rio Branco, numa celebração das realizações e do potencial do surdo em várias áreas. No campo da arte, o grupo de teatro da escola apresentou a peça “A Família Adams” e o grupo de dança realizou uma performance, com tecidos, em torno da expressão corporal. O grupo Corpo Sinalizante, do Museu de Arte Moderna (MAM), que pesquisa e produz arte relacionada à Língua Brasileira de Sinais (Libras), apresentou os vídeos ‘Corpo Nossa Língua’ e ‘Escola de Libras’, que tratam, respectivamente, das experiências escolares de crianças surdas e da importância do aprendizado de Libras. O grupo Solar da Mímica & Cia mostrou o resultado de seu trabalho, que alia difusão da atividade teatral, ensino, pesquisa e produção de peças. A representante do grupo de jovens da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis), Claudia Hayakawa, falou sobre o 5º Acampamento Mundial de Jovens



O Encontro contou com apresentações artísticas

objetivou a formação de futuras lideranças na luta pelos direitos da minoria surda.

O documentário “Escolas Bilíngues”, produzido pelo Centro de Educação para Surdos Rio Branco, mostrou a importância de se manterem escolas bilíngues para surdos.

ENSINO A DISTÂNCIA

O Centro de Educação para Surdos Rio Branco desenvolveu, em caráter experimental, o projeto de ensino a distância de noções básicas da Língua Brasileira de Sinais (Libras) em conjunto com o Ensino a Distância Rio Branco. O curso deverá atender a todos os interessados em se iniciar no estudo do idioma, por meio de avançados recursos didáticos.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Oficinas

Leitura

Com o objetivo de estimular o gosto pela leitura e pela expressão escrita em Português, segunda língua para os alunos do Centro de Educação para Surdos Rio Branco, foi criado o Clube de Leitura. Funcionando na Biblioteca, o Clube oferece, semanalmente, sugestões de leitura, organizadas por faixa etária e por temas, de modo a despertar o interesse dos alunos, que produzem pequenas resenhas a respeito das obras lidas. A atividade estimula a comunicação de ideias aos colegas, na Língua Brasileira de Sinais (Libras), e a produção escrita, em Português, que fica exposta no mural da biblioteca.



Oficina estimulou o hábito pela leitura

Pinturas Sensoriais

A Oficina de Pinturas Sensoriais, proposta para as crianças de 0 a 3 anos do Programa de Estimulação do Desenvolvimento, as turmas do Jardim e de 1º ano, foi um momento de experimentação da atividade de pintar e da utilização livre de diversos materiais. A atividade visou à percepção das diversas texturas que podem compor uma superfície – a partir do emprego de tinta, areia, cola e farinha, na realização de trabalhos individuais ou coletivos, e despertar o gosto pelo fazer artístico no campo das artes plásticas.



Oficina de Pinturas Sensoriais estimulou os alunos

Participação na Semana Sinais na Arte – MAM

As turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental participaram da Semana de Sinais na Arte, promovida pelo Museu de Arte Moderna (MAM), em comemoração ao Dia Nacional do Surdo. Conduzidas por um educador surdo, as crianças visitaram o Museu e o Jardim das Esculturas, além de participar de sessões de contação de histórias e de brincadeiras.

O Centro de Educação para Surdos Rio Branco mantém uma parceria com o MAM, colaborando para que a instituição aperfeiçoe seu projeto de formação de jovens educadores surdos, o que possibilita ampliar a acessibilidade de surdos ao museu.



Alunos conheceram o Museu



Mostra de Trabalhos

Como acontece, tradicionalmente, ao final de cada semestre, o Centro de Educação para Surdos Rio Branco realizou a Mostra de Trabalhos que expôs o resultado de descobertas e aprendizados dos alunos em diversas áreas. As produções envolveram a exploração de vários temas ligados à identidade surda, a noções da geografia e da matemática, assim como ao ato de ler, de escrever, utilizando-se de recursos plásticos, vídeos e da informática.

Alunos tiveram a oportunidade de apresentar seus trabalhos

EVENTOS E COMEMORAÇÕES

Carnaval

O Carnaval foi comemorado pelos alunos do Centro de Educação para Surdos Rio Branco com atividades que envolveram tanto a pesquisa sobre as diversas manifestações da festa no País, como o trabalho de criação de máscaras, com base na utilização de gesso, e de fantasias, utilizadas nos bailes, organizados por faixas etárias.



O carnaval promoveu integração e diversão



Dia do Trabalho

O Dia do Trabalho foi comemorado com uma palestra do arte educador surdo, Leonardo Castilho, do Museu de Arte Moderna (MAM). A palestra inseriu-se no objetivo da Escola de promover o encontro dos alunos com profissionais surdos, objetivando demonstrar as diversas possibilidades de atuação no mercado de trabalho para surdos e pessoas com deficiência. Além de detalhar sua função, de apoio aos visitantes surdos, o arte educador falou do seu trabalho no Grupo Corposinalizante, que luta pela introdução de legendas nos filmes nacionais, visando a facilitar a compreensão dos surdos.

Dia do Folclore

Uma gincana marcou a comemoração do Dia do Folclore em que cada turma selecionou brincadeiras tradicionais da cultura brasileira, e apresentou-as para os colegas das outras classes, registros em fotos, desenhos e textos, que compuseram o mural da escola, mostraram o resultado da plena adesão dos alunos ao projeto que visou a estimular o conhecimento sobre as tradições populares no campo da diversão.



Alunos participaram de brincadeiras folclóricas

Jogos da Primavera estimularam a integração entre os alunos

Jogos da Primavera

Uma confraternização em torno da prática de várias modalidades esportivas reuniu alunos do Colégio Rio Branco e do Centro de Educação para Surdos Rio Branco nos Jogos da Educação Infantil e nos Jogos da Primavera 2011. Competições de corrida de 50 e 100 metros livres, arremesso de pelota e cabo de guerra, marcaram o dia, demonstrando o esforço, o empenho dos alunos e o grande entusiasmo dos torcedores.





Os alunos competiram em diversas modalidades durante o Festival

VI Festival Esportivo e Cultural de Alunos Surdos

Os alunos do Centro de Educação para Surdos Rio Branco participaram, com êxito, do VI Festival Esportivo e Cultural de Alunos Surdos, da Rede Municipal de Ensino de São Paulo. Competindo nas modalidades de revezamento (corrida com bastão), queimada e corrida de 100 metros (prova de velocidade), os alunos obtiveram, respectivamente, medalhas de ouro, prata e bronze.

Dia das Crianças

Na comemoração do Dia das Crianças, os alunos participaram de um campeonato, em conjunto com os educadores e funcionários da escola, e foram presenteados com livros da escritora Patricia Engel Secco e com um DVD, contendo anedotas contadas na Língua Brasileira de Sinais (Libras), por educadores da escola.

PASSEIOS

Clube Hípico de Santo Amaro

Para marcar o fim de uma etapa na vida escolar, representada pela passagem do 1º para o 2º ano, os alunos hospedaram-se em um hotel da região de Santo Amaro, onde participaram de diversas atividades organizadas pela equipe do Hotel e da escola, entre as quais destaca-se um passeio ao Clube Hípico de Santo Amaro, que, orientado pela escola, preparou-se para receber adequadamente o grupo.



Alunos visitaram o Clube Hípico de Santo Amaro

Águas de Lindóia

A turma do 5º ano comemorou a finalização da etapa que marca o Ensino Fundamental I com um passeio ao Hotel Fazenda M1, localizado em Águas de Lindóia, numa viagem de lazer e de recreação que premiou o esforço e a dedicação aos estudos.



Exposição “Água na Oca”

Conduzidos por monitores especializados, os alunos visitaram a exposição que trata da relação entre a água e o planeta, realizada no prédio da Oca, no Parque Ibirapuera. Percorrendo instalações interativas, puderam usufruir de experiências no campo da Física, Biologia e da Arte, envolvendo a água.

Parque Zoológico Municipal Quinzinho de Barros

A visita ao Parque Zoológico Municipal Quinzinho de Barros, localizado no município de Sorocaba, foi acompanhada por educadores e pelo diretor da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Dino Samaja, que ofereceu o passeio aos alunos.



PALESTRA

O Centro de Educação para Surdos recebeu a Vovó Rachel, para uma conversa com os alunos. Em meio a histórias, envolvendo escola, família e brincadeiras preferidas na infância, Vovó Rachel, que tem 88 anos e é surda, comunicou valores importantes da identidade surda e deixou um exemplo de coragem e de amor pela vida.

■ Vovó Rachel



FORMATURA

Formatura do 5º ano



■ Diretores e gestores homenagearam os formandos

A celebração pela formatura dos alunos de 5º ano do Centro de Educação para Surdos foi prestigiada por Dino Samaja, diretor da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Marco Rossi, superintendente e paraninfo da turma, Sabine Vergamini, diretora do Centro de Educação para Surdos, Esther Carvalho, diretora-geral do Colégio Rio Branco, Susana Penteado, diretora do Cepro, Cibelle Sousa Lima, coordenadora pedagógica do Centro de Educação para Surdos e Alexandre Jurado Melendes, professor homenageado e Sabine Vergamini, diretora do CES. Em suas falas, todos saudaram os formandos, desejando-lhes sucesso na nova etapa escolar em classes regulares do Colégio Rio Branco e de escolas parceiras, contando com o apoio de intérpretes na Língua Brasileira de Sinais (Libras).

INTEGRAÇÃO

Planejamento conjunto de atividades

Durante o Encontro Riobranquino 2011, os professores do Centro de Educação para Surdos Rio Branco e do Colégio Rio Branco discutiram possibilidades de realização de atividades em conjunto com alunos do Maternal ao 5º ano, de ambas as escolas. Diversas propostas foram postas em ação, com o objetivo de estimular a convivência entre alunos ouvintes e surdos.

A programação teve início no mês de fevereiro com aulas de Educação Física para alunos do 4º ano, ministradas em conjunto por professores das duas escolas, em seus respectivos espaços. Encontros entre alunos do Jardim I foram realizados nas dependências do Centro de Educação para Surdos Rio Branco e da Educação Infantil do Colégio Rio Branco, na Granja Vianna, oportunidade em que se desenvolveram atividades lúdicas e de exploração dos espaços. Da mesma forma, alunos do 2º ano reuniram-se com o objetivo de ensinar, uns aos outros, brincadeiras tradicionais.

Os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental do Colégio Rio Branco visitaram os colegas do Centro de Educação para Surdos Rio Branco, como parte do projeto 'Ser criança', e com o objetivo de se promoverem trocas entre crianças surdas e ouvintes, em termos de brincadeiras, dinâmicas e jogos. Reunidas no pátio, as crianças do colégio ensinaram brincadeiras da cultura indígena e aprenderam, com as crianças surdas, brincadeiras de roda.



■ Alunos do Colégio Rio Branco e do Centro de Educação para Surdos vivenciaram momentos de integração

RELACIONAMENTO COM A FAMÍLIA

Início do ano letivo

O início do ano letivo, no Centro de Educação para Surdos Rio Branco, foi marcado por um encontro acolhedor, em que a diretora Sabine Vergamini ouviu as expectativas das famílias e ressaltou os principais aspectos da formação oferecida pela escola. Uma dinâmica – ilustrando o valor da união, da interação e da colaboração, foi proposta aos pais, levando à reflexão sobre a importância da sua participação no processo de desenvolvimento escolar dos filhos.



Encontro promoveu o relacionamento da escola com os pais dos alunos

Dia das Mães

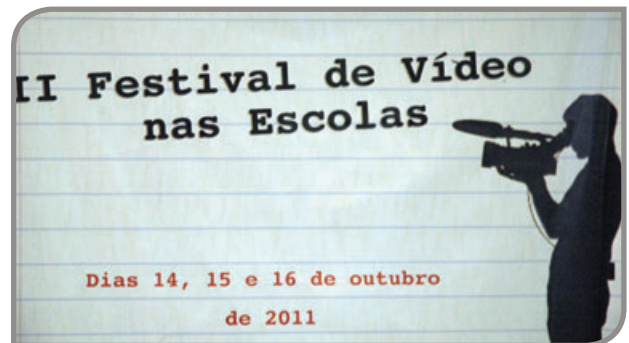


Por ocasião do jantar em comemoração ao Dia das Mães, realizado no Rotary Club Jardim das Bandeiras, a diretora do Centro de Educação para Surdos Rio Branco, Sabine Vergamini, ministrou palestra sobre a proposta educacional da instituição. Após refletir sobre a importância do atendimento às necessidades do surdo, desde seus primeiros anos de vida, a diretora falou do decisivo papel da família na evolução da criança surda, encerrando sua exposição com a apresentação de um vídeo, realizado pelos alunos da escola, em homenagem ao Dia das Mães. A obra coletiva, um presente oferecido a todas as mães, no seu dia, traz depoimentos das crianças, na Língua Brasileira de Sinais (Libras) e em Português (escrito), sobre seus sentimentos em relação a elas e como as enxergam, nos seus gostos, sonhos e comportamentos.

TALENTOS

II Festival de Vídeo nas Escolas

O documentário ‘Sinais do Amor’, produzido pelo Centro de Educação para Surdos Rio Branco, ficou em primeiro lugar na categoria ‘Professor’ (vídeos produzidos e dirigidos por professores), no II Festival de Vídeo nas Escolas, uma realização conjunta do Sindicato dos Professores de São Paulo (Sinpro), Cine Olido, Programa Nas Ondas do Rádio, da Secretaria Municipal de Educação e Associação Cultural, Kinoforum. ‘Sinais do Amor’ fala da experiência das famílias com a surdez, desde o momento de sua descoberta. Relata as diversas posturas dos pais em relação à questão, com destaque para a importância do aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e do acesso a uma escola que atenda às reais necessidades das crianças surdas. Um júri



composto por alunos e professores de escolas particulares e públicas de diversos níveis de ensino, avaliou os vídeos segundo a originalidade da ideia, a qualidade da fotografia e de som, além da fluidez da linha narrativa.

43º Torneio Periquito de Judô

O aluno Guilherme Nobilo do 3º ano do Centro de Educação para Surdos Rio Branco, conquistou o 1º lugar no 43º Torneio Periquito de Judô, na categoria sub 11 meio-médio. O tradicional torneio da Sociedade Esportiva Palmeiras, organizado em conjunto com a Federação Paulista de Judô, reuniu atletas de todo o País.





Centro Profissionalizante
Rio Branco

FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO





CENTRO PROFISSIONALIZANTE RIO BRANCO

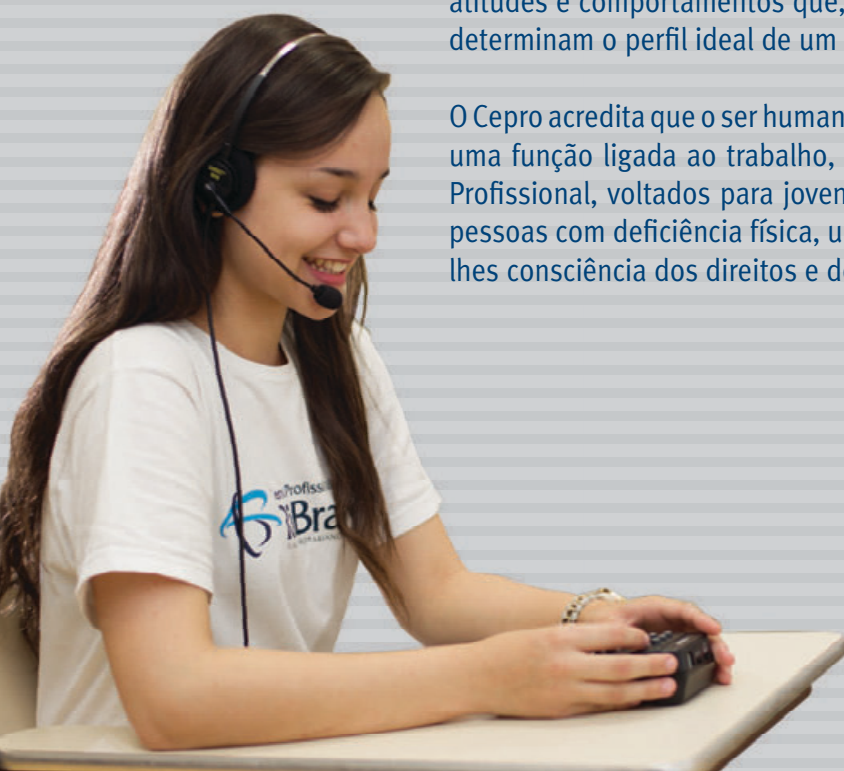
O Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro), mais do que preparar jovens de famílias de baixa renda para a entrada no mercado de trabalho, por meio de seu Programa de Aprendizagem Profissional e do Programa de Aprendizagem Profissional para Surdos e Pessoas com Deficiência Física, busca fortalecer indivíduos para ocupar um espaço qualificado na sociedade, oferecendo orientação e conhecimento, tendo em vista seu aprimoramento pessoal e profissional.

Com relação a empresas que contratam aprendizes, o Cepro busca, além de apoiá-las e acompanhá-las em todo o processo de admissão e de efetivo trabalho do jovem contratado, mostrar que a obrigação legal, representada pelo cumprimento da Lei do Aprendiz e a de Cotas para Pessoas com Deficiência, significa a oportunidade de todos ganharem com as singularidades de cada um.

O ano de 2011 foi marcado por um grande crescimento do Cepro, na inserção de aprendizes no mercado de trabalho, demonstrando a confiança de grandes empresas na proposta da instituição. A presença do Cepro junto à iniciativa privada, órgãos governamentais e terceiro setor, colaborando no entendimento e na aplicação da Lei do Aprendiz, trouxe a certeza de que há espaço para um debate profundo na sociedade sobre formas de se aperfeiçoarem processos e programas de educação profissional, no sentido de qualificar jovens de baixa renda para o primeiro emprego, preservando-os dos riscos danosos da ociosidade.

O eixo temático de 2011, “Manifestar virtudes para equilibrar ações”, teve o objetivo de ressaltar a importância da formação para o trabalho, das atitudes e comportamentos que, aliados a habilidades e competências, determinam o perfil ideal de um candidato a emprego.

O Cepro acredita que o ser humano torna-se cidadão pleno quando exerce uma função ligada ao trabalho, sendo os programas de Aprendizagem Profissional, voltados para jovens de famílias de baixa renda, surdos e pessoas com deficiência física, uma excelente oportunidade de conferir-lhes consciência dos direitos e deveres que têm na sociedade.



PALESTRAS INAUGURAIS DOS CURSOS

No início do 1º e do 2º semestres, pais e alunos assistiram às palestras inaugurais do Programa de Aprendizagem Profissional e do Programa de Aprendizagem Profissional para Surdos e Pessoas com Deficiência Física. A aula inaugural dos programas do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) representa, além das boas-vindas, um momento em que os novos alunos, apoiados por suas famílias, assumem o compromisso de desempenhar bem o seu papel de estudante rumo ao primeiro emprego. A partir da apresentação de vídeos sobre a obra educacional da Fundação de Rotarianos de São Paulo, mantenedora do Cepro, os programas e seus conteúdos curriculares – ilustrados com depoimentos de alunos e ex-alunos, a diretora Susana Penteadó destacou o respeito às regras de convivência, o cultivo de atitudes e comportamentos adequados ao ambiente de trabalho como fatores importantes para a manutenção da empregabilidade, ao lado dos conhecimentos técnicos propriamente ditos.



Susana Penteadó e equipe do Cepro em palestra inaugural

EIXO TEMÁTICO 2011

‘Manifestar virtudes para equilibrar ações’

O eixo temático 2011 ‘Manifestar virtudes para equilibrar as ações’, fruto de um trabalho de pesquisa que envolveu toda a equipe de profissionais, esteve presente em todas as atividades propostas aos alunos e aos aprendizes e no contato com os pais. Em sua palestra, no início do ano, a diretora

do Cepro, Susana Penteadó, ressaltou a importância do cultivo das diversas virtudes como integridade, compaixão, caridade, respeito e honestidade, entre outras, que contribuem para o aperfeiçoamento das relações em sociedade, no plano pessoal e profissional.



Alunos do Cepro trabalharam com o Eixo Temático

Oficinas de Leitura e Escrita

As Oficinas de Leitura e Escrita, que compõem o Programa de Aprendizagem Profissional, alinhadas ao eixo temático, promoveram sessões de leitura de textos e de filmes com vários exemplos de atuação virtuosa, destacados pelos alunos. Estimulados a se expressar sobre o tema, com base em exemplos de situações vividas, os participantes criaram textos, sendo os melhores lidos em todas as turmas. As Oficinas de Leitura e Escrita objetivam demonstrar a importância do uso correto da língua portuguesa.



A oficina estimulou o hábito da leitura e da escrita

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Palestras eventos e visitas



Cidadania e ética

‘Cidadania e ética’ foi o tema da palestra do prof. Luiz Carlos Ferro, do Colégio Rio Branco, aos alunos do Cepro. Por meio de perguntas instigantes à plateia, o palestrante perpassou os pensamentos e doutrinas de vários filósofos, ao longo do tempo, indicando visões e conceitos sobre ética, próprios de cada época. Com base em suas vivências e, ajudados pelo palestrante, os alunos concluíram sobre a importância da prática de virtudes – que remetem à ética, e da consciência sobre direitos e deveres – expressão da cidadania.

Professor Luiz Carlos Ferro

Cursos de Escrita Fiscal e Departamento Pessoal

No terceiro ano da parceria entre o Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) e o Sindicato das Empresas de Serviços Contábeis e das Empresas de Assessoramento, Perícias, Informações e Pesquisas no Estado de São Paulo (Sescon), mais alunos, formados na Capacitação Prévia do Programa de Aprendizagem Profissional, do Cepro, fizeram os cursos de Escrita Fiscal e Departamento Pessoal. Após a formatura, os currículos dos jovens passam a integrar o banco de talentos do Sescon, aumentando-se as chances de incorporação ao mercado de trabalho.



Aprendizes participaram de cursos do Sescon

Excelência no atendimento ao cliente

Marta Delgado, ex-aluna das Faculdades Integradas Rio Branco e colaboradora da FRSP, falou aos alunos do Cepro sobre atendimento ao cliente, com base no modelo gerencial dos parques da Walt Disney Corporation, na Flórida. Com foco na atividade da venda de serviços, em que as características pessoais desempenham papel decisivo, a palestrante falou sobre técnicas de atendimento, nas diversas formas de relacionamento com o cliente, e sobre qualidades pessoais e comportamentos que ajudam na construção de vínculos com a empresa e na fidelização de clientes.



Marta Delgado

Semana D+ Danisco

Recepcionados pelo presidente da Danisco do Brasil para a América do Sul, Zacarias Karacristo, os alunos participaram de palestras, na “Semana D+ Danisco adicionando conhecimento”, um projeto de Responsabilidade Social Corporativa, da Danis-

co. Profissionais das áreas de Recursos Humanos, Engenharia, Finanças etc. apresentaram-nas aos alunos, por meio de palestras, como forma de familiarizá-los com o seu significado e sua função na estrutura da empresa.



FORMATURAS

A cada semestre, o Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) coloca à disposição de empresas cerca de 300 aprendizes, aptos a atuar como auxiliares administrativos, com base em conhecimentos sólidos e uma formação que privilegia os valores da cidadania, da postura ética e solidária no trato com as pessoas.

Em 2011, refletindo um expressivo crescimento em relação aos últimos anos, concretizaram-se várias parcerias.

Cerca de 300 aprendizes foram formados pelo Cepro



Programa de Aprendizagem Profissional



Formatura homenageou os alunos

Em 2011, formaram-se a 9ª e a 10ª turmas da Capacitação Prévia do Programa de Aprendizagem Profissional do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro), disponibilizando cerca de 600 jovens para imediato ingresso no mercado de trabalho. Nas cerimônias de formatura, estiveram presentes autoridades ligadas ao Ministério do Trabalho e Emprego e às prefeituras de São Paulo e Cotia; empresas parceiras do Cepro que empregam aprendizes; diretores e gestores da Fundação de Rotarianos de São Paulo e de suas entidades mantidas, além de rotarianos ilustres, que manifestaram sua crença na capacidade dos formandos de criar seu próprio futuro, por meio do acesso ao mercado de trabalho. Uma palestra, proferida por Walter Kaltenbach, diretor da Mastermind, empresa de treinamentos no campo da liderança, no encerramento da cerimônia de formatura da 9ª turma, conduziu à reflexão conjunta em relação a aspectos fundamentais a se considerar no relacionamento interpessoal e nas situações da vida profissional. Vídeo e fotos, retratando momentos significativos do curso, e uma apresentação teatral do Grupo Jovens Atores e Poetas do Cepro deram um toque de emoção e de arte às solenidades.

Programa de Aprendizagem Profissional para Surdos e Pessoas com Deficiência Física

As formaturas da 5ª e 6ª turmas do Programa de Aprendizagem Profissional para Surdos e Pessoas com Deficiência Física – oferecido pelo Cepro em parceria com o Sindicato das Empresas de Limpeza Urbana no Estado de São Paulo (Selur) e apoio do Rotary Club, contou com a presença de Eduardo de Barros Pimentel, presidente da Fundação de Rotarianos de São Paulo, Ariovaldo Caodaglio, presidente do Selur, José Américo Fischmann, do Rotary Club de Itapevi, José Roberto de Melo, superintendente regional do Ministério do Trabalho e Emprego, Ronaldo Freixeda, gerente de Políticas Públicas da Gerência Regional do Trabalho e Emprego de Osasco, além da diretora do Centro de Educação para Surdos Rio Branco, Sabine Vergamini, da diretora do Cepro, Susana Penteado e do diretor-geral das Faculdades Integradas Rio Branco, Edman Altheman. Todos reforçaram a importância do cumprimento da lei que obriga as empresas a contratar pessoas com deficiência, dando-lhes a oportunidade de exercer a cidadania e provar sua capacidade de integrar o mercado de trabalho.



Diretores, gestores e autoridades homenagearam os aprendizes

RELACIONAMENTO

Com o objetivo de divulgar o trabalho desenvolvido pelo Cepro, discutir o valor e o significado da Lei de Aprendizagem ou Lei do Aprendiz e compartilhar valores e experiências com a comunidade, a diretora Susana Penteado e a equipe do Cepro participaram de diversos eventos.

Setor privado

Entidades representativas do setor privado e do terceiro setor – como o Grupo Executivo de Recursos Humanos, Inserção e Responsabilidade Social (Gerhirs), do Centro de Indústrias do Estado de São Paulo (Ciesp), em Cotia, o Sebrae, por meio do Circuito de Negócios, a Associação Brasileira da Indústria Gráfica (Abigraf), a Federação Brasileira de Associações Socioeducativas de Adolescentes (Febraeda), e o Rotary Ensino Profissionalizante – contaram com a presença do Cepro, no sentido de compartilhar informações sobre os programas de formação profissional e sua legislação, do ponto de vista dos aprendizes, empresas contratantes e entidades certificadoras, como o Cepro.



Susana Penteado, diretora do Cepro

Rotary Club de Manaus e de São Manuel

Os presidentes do Rotary Club de Manaus, Bento Bonfim e sua esposa, e do Rotary Club de São Manuel, Eduardo de Meira Coelho visitaram o Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro), com o objetivo de conhecer sua estrutura física, seus programas, tendo em vista projetos a serem desenvolvidos pelos dois clubes, na área da formação profissional. A obra do Cepro vem servindo de inspiração e de fonte de informação para instituições que desejam aprofundar-se na formação comportamental dos jovens e na aplicação da Lei do Aprendiz.



Cepro apresentou seu trabalho para visitantes



“Natal Cidadão 2011”

Coordenado pelo Movimento Granja Viana, Associação dos Arquitetos, Engenheiros, e Técnicos de Cotia (Aetec), pelos Rotary Clubs de Cotia, Granja Viana, Granja Viana Empresarial e Carapicuíba, o evento contou com a participação do Cepro, prestigiando os parceiros da região de Cotia.

Instituições Rio Branco

Educadores e alunos do Cepro estiveram presentes em vários eventos promovidos pelas instituições Rio Branco, como Festa Junina, Feira de Livros e Dia da Criança, realizados no Colégio Rio Branco, divulgando os programas de formação profissional e levando, ao público presente, o talento do Grupo de Jovens Atores e Poetas do Cepro.



Alunos do Cepro marcaram presença em diversos eventos



Representantes e aprendizes do Cepro, com Ronaldo Freixeda

Setor governamental

No relacionamento com o setor governamental, diversos seminários, fóruns, encontros e reuniões da Superintendência e da Gerência Regional do Trabalho e Emprego (SRTE/SP), em Osasco, do Fórum Paulista da Aprendizagem Profissional (FOPAP), promovido pela SRTE/SP, do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, de Carapicuíba, e da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e do Trabalho tiveram a participação do Cepro no debate sobre mobilização da sociedade com relação à inserção de aprendizes no mercado de trabalho. A equipe do Cepro participou do curso de Arcos Ocupacionais – Serviços Bancários, promovido Ministério do Trabalho e Emprego, por meio da Secretaria de Políticas Públicas de Emprego (SPPE); fruto de Cooperação Técnica com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o curso objetiva capacitar instituições de aprendizagem profissional na formação de aprendizes para o exercício de atividades ligadas ao setor bancário.

“Formação de equipes”

A participação do Cepro no encontro, que discutiu a importância do trabalho em equipe e gerou parcerias com diversas empresas, foi promovida pelo Grupo ConstRHuir, coordenado pelo Sindicato do Comércio Varejista de Material de Construção, Maquinismo, Ferragens, Tintas, Louças e Vidros da Grande São Paulo (Sincomavi).

SINCOMAVI

TALENTOS

Prêmio Rotário de Liderança Juvenil – Ryla

Quarenta alunos do Centro Profissionalizante Rio Branco (Cepro) participaram do seminário do Rotary Youth Leadership Awards (Ryla) – Prêmio Rotário de Liderança Juvenil, realizado em Campos do Jordão (SP), com o patrocínio da Fundação de Rotarianos de São Paulo e a coordenação do Rotary Club de São Paulo. Revelando grande potencial a ser estimulado e desenvolvido, esses jovens foram selecionados, a partir do desempenho em atividades do Cepro e nas próprias empresas onde atuam, para participar do seminário; durante três dias, os aprendizes receberam informações a respeito de temas ligados à saúde, vida profissional, novas tecnologias da comunicação e da informação, e preservação do meio ambiente.

Alunos do Cepro participaram de atividades e palestras que estimularam a liderança



OFICINAS DE SURDEZ E ACESSIBILIDADE

As oficinas de Surdez e Acessibilidade, realizadas pelo Cepro, em conjunto com o Centro de Educação para Surdos Rio Branco, objetivam contribuir para que as empresas ampliem seus conhecimentos acerca da realidade do surdo. Contando com o patrocínio do Sindicato das Empresas de Limpeza Urbana no Estado de São Paulo (Selur) e o apoio da Fundação de Rotarianos de São Paulo e do Rotary Club de São Paulo, as oficinas são conduzidas por um instrutor surdo e um intérpre-

te, representando uma oportunidade para que profissionais e gestores se capacitem para o trato com surdos, a partir do entendimento da cultura surda e do aprendizado de noções básicas da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Representantes de várias empresas estiveram presentes às quatro edições do evento, interessados no aperfeiçoamento de ações para integrar, de forma adequada, pessoas surdas no ambiente de trabalho, em função da Lei de Cotas, valorizando seu potencial e atuando de forma a entender, respeitar e valorizar a língua, as idéias, as crenças, os costumes e os hábitos do surdo.



Profissionais puderam aprender mais sobre cultura surda e integração no mercado de trabalho



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO COMPARTILHADO

O Planejamento Estratégico Compartilhado, do Cepro, determinou ações no sentido do aprimoramento do Programa de Aprendizagem Profissional para Surdos e Pessoas com Deficiência Física. O grupo de trabalho pesquisou a legislação que se refere ao aprendiz e às pessoas com deficiência física,

conheceu as melhores práticas nessas áreas e participou de diversos eventos em comemoração aos 20 anos da Lei de Cotas. O trabalho culminou com o desenvolvimento de um projeto de inserção de surdos no mercado de trabalho, nos moldes do que é previsto na Lei do Aprendiz.



Eventos

Diversos eventos – como a 10ª Feira Internacional de Tecnologia em Reabilitação, Inclusão e Acessibilidade (Reatech) e o Fórum Lei de Cotas e Trabalho para a pessoa com Deficiência, realizado na Feira, o 24º Fórum Serasa Experian de Empregabilidade de Pessoas com Deficiência, o 2º Congresso do Instituto da Oportunidade Social (IOS) de Inclusão de Pessoas com Deficiência e Jovens no Mercado de Trabalho, o encontro “A Lei de Quotas e a Inclusão de Trabalhadores com Deficiência nas Atividades de Limpeza Urbana”, promovido pelo Sindicato das Empresas de Limpeza Urbana no Estado de São Paulo (Selur), além do lançamento do livro “Construindo a inclusão da pessoa com deficiência no trabalho, de José Carlos do Carmo – foram oportunidades de exposição do trabalho social do Cepro e de trocas significativas no sentido de aprimorá-lo.

Visitas

Como parte da implementação do planejamento estratégico compartilhado – que buscou identificar formas de aperfeiçoar o atendimento a futuros aprendizes com algum tipo de deficiência, foram realizadas visitas, de benchmarking, a várias entidades e empresas que, de alguma ma-

neira, se ligam a essa causa, como a Associação para Valorização de Pessoas com Deficiência (Avape), a Associação Pestalozzi de Osasco, o Senai Ítalo Bolonha, de Itu, e as empresas Solar Ear, Astrazeneca, Essencis Soluções Ambientais e Serasa Experian.

PROGRAMA ENTRA 21



Profissionais reuniram-se para discutir Programa Entra 21

Na cidade do Panamá, a diretora do Cepro, Susana Penteado, participou do encontro que marcou os 10 anos do Entra 21, projeto criado pela International Youth Foundation (IYF), que financia iniciativas de capacitação para o trabalho, focadas em jovens de baixa renda, em todo o mundo. O encontro reuniu representantes de instituições de formação profissional, sediadas em diversos países da América Latina e Caribe, com o objetivo de avaliar os efeitos da parceria com a IYF. Para o Cepro, a parceria representou um grande apoio à formação de mais de 400 jovens da região de Cotia, no campo das Tecnologias de Informação e de Comunicação.

■ HOMENAGEM AOS FUNDADORES

A obra da Fundação de Rotarianos de São Paulo resulta do espírito visionário dos fundadores que acreditaram na importância, para o País, de um trabalho voltado à educação. A esses homens de trajetória pessoal e profissional brilhantes, a homenagem de todos os que, nesses 65 anos, vêm carregando a chama do valor do conhecimento, dando continuidade ao ideal de formar cidadãos éticos, solidários e competentes.

Abílio Brenha de Fontoura

Adriano Seabra Fonseca

Álvaro Machado

Antônio Augusto Macedo

Antônio Bardella

Antônio de Souza Noschese

Domingos Mormanno

Eurico Branco Ribeiro

Francisco Klinger

Francisco Silva Villela

José Ermírio de Moraes

Kristian Orbeg

Luiz Ferreira Pires

Luiz Lawrie Reid

Marcos Gasparian

Niso Vianna

Oscar Müller Caravellas

Paulo Reis de Magalhães

Pedro Monteiro Pereira Queiroz

Rodolfo Ortenblad

■ HOMENAGEM AOS PRESIDENTES DA DIRETORIA



Álvaro Machado
1946 a 1950



José Ermírio de Moraes
1951 a 1955



Marcos Gasparian
1955 a 1967



José Ermírio de Moraes Filho
1967 a 1997

Na homenagem aos presidentes da Diretoria, exaltamos seu ideal de servir à causa da educação, colaborando para que as sementes lançadas pelos fundadores frutificassem ao longo dos anos. A inspiração de cada um foi determinante para a sólida expansão da obra da Fundação de Rotarianos de São Paulo, conferindo-lhe os valores de que se orgulha e que se propaga na formação de crianças e jovens.

■ HOMENAGEM PÓSTUMA



Carlos Alberto Hernández – 31/08/11

Presidente Emérito da FRSP
Membro do Conselho Superior da Fundação de Rotarianos de São Paulo
Sócio do Rotary Club de São Paulo
Governador do D4610 1984/1985



Iscandar Tayar – 07/06/11

Sócio do Rotary Club de São Paulo - Mooca
Foi Governador 1993-94 do Distrito 4430
Membro do Conselho Superior da Fundação de Rotarianos de São Paulo



Joinville Pahim Leme – 05/07/11

Sócio do Rotary Club de São Paulo
Foi Governador 1994-95 do Distrito 4610
Membro do Conselho Superior da Fundação de Rotarianos de São Paulo



Ruy Cardoso de Mello Tucunduva – 21/04/11

Sócio do Rotary Club de São Paulo - Liberdade
Foi Governador 1998-99 do Distrito 4430
Membro do Conselho Superior da Fundação de Rotarianos de São Paulo



José Wilson Saraiva – 16/07/11

Primeiro diretor das Faculdades Rio Branco
Ex-sócio do Rotary Club de São Paulo

Nossas homenagens a esses rotarianos, que dedicaram suas vidas ao bem comum, identificados com a causa rotariana de servir à sociedade. Suas valiosas contribuições na consecução dos ideais rotários estarão sempre presentes em nossa lembrança, representando um importante legado para as novas gerações.

■ ENTIDADES MANTIDAS

COLÉGIO RIO BRANCO

Educação Infantil (parte das aulas ministradas em inglês)
Ensino Fundamental I
Ensino Fundamental II
Ensino Médio

Atividades extracurriculares

Escola de Esportes – Fund. I
Futebol
Futsal
Basquetebol
Voleibol
Handebol
Ginástica Olímpica *
Natação *
Ballet *
Jazz *
Dança**
Treinamento esportivo para os pais *
Arte e Movimento
Xadrez e Grupo de Xadrez
Iniciação ao Teatro e Grupo de Teatro
Oficina de Artes
Robótica
Audiovisual e Comunicação
Inglês – Alumni
Espanhol

*Somente Granja Vianna
**Somente Higienópolis

Atividades complementares

Núcleo de Apoio
Alinhamento Conceitual
Aprofundamento
Foco no Estudo
Plantão de Dúvidas
Programa Revisão
Monitoria
Simulação em Ambiente
Diplomático
Desafio de Matemática
Jornada de Profissões

FACULDADES INTEGRADAS RIO BRANCO

Graduação

Administração
Ciências Econômicas
Design
Direito
Editoração
Jornalismo
Pedagogia
Publicidade e Propaganda
Rádio e TV
Relações Internacionais
Relações Públicas
Sistemas de Informação

Graduação Tecnológica

Comércio exterior
Gestão comercial
Marketing
Produção audiovisual

MBA

Branding (SP e Rio)
Marketing
Negócios

Pós-Graduação

Comunicação Corporativa Integrada
Direito Empresarial
Gestão de TI
Jornalismo Esportivo e Negócios do Esporte
Psicopedagogia Institucional e Clínica
Resolução de Conflitos

Extensão

Curso de Gestão de Processos
Inglês
Mandarim
Ambiente Virtual de Aprendizagem para Docentes

ENSINO A DISTÂNCIA RIO BRANCO

Comunicação
Educação e Tecnologia
Gestão e Finanças
Programas Exclusivos -
Formação Moodle e Libras

CENTRO DE EDUCAÇÃO PARA SURDOS RIO BRANCO

Educação Bilíngue (Língua Brasileira de Sinais - Libras e Língua Portuguesa Escrita)
Programa de Estimulação do Desenvolvimento - PED - 0 a 3 anos
Educação Infantil
Ensino Fundamental I
Inclusão no Colégio Rio Branco e em escolas regulares, a partir da 5ª série, com acompanhamento de tradutores/intérpretes de Libras e Língua Portuguesa.
Inclusão no Cepro e nas Faculdades com acompanhamento de tradutores/intérpretes de Libras e Língua Portuguesa

CENTRO PROFISSIONALIZANTE RIO BRANCO

Programa de Aprendizagem Profissional (Lei do aprendiz)
Programa de Aprendizagem Profissional para Surdos e Pessoas com Deficiência Física (parceria Selur)

■ NOSSOS ENDEREÇOS

FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO
Av. Higienópolis, 996 São Paulo – SP
01238-910
tel: (11) 3829-2900
www.frsp.org

Presidência

Eduardo de Barros Pimentel
diretoria@frsp.org
Fone: (11) 3829-2900, ramais 2872 / 2873

Superintendência

Marco Antonio de Bonna Rossi
superintendencia@frsp.org
Fone: (11) 3879-3100, ramal 3171

Marketing

Célia Dugaich
mkt@frsp.org
Fone: (11) 3879-3100, ramal 3154

Entidades Mantidas

Faculdades Integradas Rio Branco
Colégio Rio Branco
Centro de Educação para Surdos Rio Branco
Centro Profissionalizante Rio Branco
Ensino a Distância Rio Branco

COLÉGIO RIO BRANCO

www.crb.g12.br

Diretora-Geral

Esther de Almeida Pimentel Mendes Carvalho
diretoria.geral@crb.g12.br
Fone: (11) 3829-2900
Diretoria: ramal 2928

Unidade Higienópolis

Diretora

Esther de Almeida Pimentel Mendes Carvalho
diretoria.geral@crb.g12.br
Fone: (11) 3829-2900
Diretoria: ramal 2928

Unidade Granja Vianna

Diretor

Roberto Sales
Fone: (11) 4613-8500
Diretoria: ramal 8471



**Fundação de
Rotarianos
de São Paulo**

FACULDADES INTEGRADAS RIO BRANCO

www.riobrancofac.edu.br
Fone: (11) 3879-3100 / 0800-559611

Diretor-Geral

Edman Altheman
diretoria.geral@riobrancofac.edu.br
Diretoria: ramal 3879.3128

Diretor Acadêmico

Alexandre Ratsuo Uehara
diretoria.academica@riobrancofac.edu.br
Diretoria: ramal 3879.3130

ENSINO A DISTÂNCIA RIO BRANCO

www.riobrancoead.edu.br
Fone: (11) 4613-8577

Coordenador

Wagner Tadeu Mendes
atendimento@riobrancoead.edu.br

CENTRO DE EDUCAÇÃO PARA SURDOS RIO BRANCO

www.ces.org.br
Fone: (11) 4613-8500

Diretora de unidade Sócio educacional

Sabine Antonialli Arena Vergamini
ces@ces.org.br
Secretaria: ramal 8478

CENTRO PROFISSIONALIZANTE RIO BRANCO

www.cepro.org.br
Fone: (11) 4613-8500

Diretora de unidade Sócio educacional

Susana Maria Aguerre Hughes de Salles Penteadado
cepro@cepro.org.br
Secretaria: ramal 8480



Fundação de
Rotarianos
de São Paulo



Colégio
Rio Branco
FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO



Faculdades Integradas
Rio Branco
FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO



Ensino a Distância
Rio Branco
FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO



Centro de Educação para Surdos
Rio Branco
FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO



Centro Profissionalizante
Rio Branco
FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO

Expediente

Esta é uma publicação interna da
Fundação
de Rotarianos de São Paulo

Coordenação

Departamento de Marketing

Redação

V2 Consultoria Empresarial

Revisão

Colégio Rio Branco

Projeto Gráfico, Editoração, Produção Gráfica e Finalização

Desenvolvido pelas alunas do curso de
Design das Faculdades Integradas Rio
Branco,
Carolina Isabel da Silva e Marília Miranda,
sob orientação do Prof. Paulo Carlos Pires



Fundação de
Rotarianos
de São Paulo