

Mãe de aluna aponta bilinguismo como diferencial do Colégio Rio Branco

Camila Veiga destaca que o programa de imersão parcial na Língua Inglesa – oferecido, desde a Educação Infantil aos alunos do Colégio Rio Branco – foi fator decisivo na hora de definir a escola de sua filha. Outras características como estrutura e acolhimento também foram levadas em consideração

Camila Veiga tinha, este ano, como uma de suas prioridades escolher a escola para a filha, Ana Luisa, de três anos. “Pensei inicialmente no Colégio Rio Branco por motivos emocionais, pois meu pai havia estudado na instituição”. Porém, outros pesaram na decisão final: a estrutura, a filosofia de ensino e, sobretudo o bilinguismo. “Fiquei muito impressionada com o programa de imersão parcial no Inglês, porque percebi que poderia ser uma forma de aprendizado diferente da que eu tive”.

Ana Luísa está matriculada no Maternal da unidade Higienópolis do Colégio Rio Branco. Camila diz estar satisfeítíssima: o convívio da menina com o Inglês, em apenas 30 dias, mostrou resultado positivo. “Notei que Ana Luísa convive com o segundo idioma de maneira natural. Bem diferente da forma com que ela aprendi”.

De acordo com a professora Maria Margarida C. Silveira, supervisora pedagógica do Colégio Rio Branco e uma das responsáveis pelo acompanhamento do projeto de imersão parcial, sob a orientação da assessora e especialista em bilinguismo Karen Fraser Colby de Mattos, a proposta tem como objetivo a aprendizagem dos alunos quanto à comunicação oral (compreensão e expressão) e contato com a língua escrita, oferecendo momentos diários de uso real do segundo idioma.

"Não se trata de ensinar intensivamente o idioma, mas de proporcionar a construção do conhecimento linguístico em situações significativas de comunicação autêntica dentro da própria rotina." A supervisora acrescenta, no entanto, que o foco não é apenas o ensino bilíngue. "Nossa proposta de imersão parcial busca proporcionar a aquisição de um segundo idioma em uma abordagem similar à aquisição da língua materna".
Integração adequada e duas professoras.

Camila admite que está feliz com a escola escolhida. “O Colégio Rio Branco superou todas as minhas expectativas. Minha filha, que é uma aluna nova na instituição, está superintegrada”. Outro motivo de sua alegria fica por conta de um serviço diferenciado para os alunos do ciclo infantil. “As crianças têm uma estrutura de acolhimento por parte da equipe muito bacana. Isso é positivo.”

Além disso, Camila apreciou o fato da sala de aula de sua filha contar com duas professoras permanentemente. “Considero isso muito adequado, pois deixa a criança bem assessorada.”

Fundação de Rotarianos de São Paulo

Assessoria de Imprensa: Ricardo Viveiros & Associados - Oficina de Comunicação

Jornalista Responsável: Patrícia Ribeiro (MTb 29.495).

Tel.: 11-3675-5444; patricia.ribeiro@viveiros.com.br

Jornalista do Posto avançado: Tânia Ribeiro

11-3879-3156; assessoriaimprensa@frsp.org

Assistente de Jornalismo: Flávia Lima flavia@viveiros.com.br